

HODNOTÍČÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

POBOČKY DDM BLOVICE DOMEČEK SPÁLENÉ POŘÍČÍ

2024/2025



Zpracovala: Bc. Pavlína Tymlová – pedagog volného času Domeček Spálené Poříčí

HODNOTÍCÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025 v Domečku Spálené Poříčí



1. Identifikační údaje:

Název:

Dům dětí a mládeže Blovice, pobočka Spálené Poříčí – DOMEČEK

Adresa:

Tyršova 31, Spálené Poříčí 335 61

Telefon na vedoucí pobočky:

604 285 793 – Bc. Pavlína Tymlová

E-mail:

ddm-spaleneporici@centrum.cz

Web:

www.domecek-spaleneporici.cz

IČO: 69979375

Ředitelka zařízení: Ing. Božena Šroubková

Hlavní pedagog pobočky Spálené Poříčí: Bc. Pavlína Tymlová

Doplňková činnost:

- pořádání kulturních akcí, vystoupení a provozování akcí sloužících k výchově a zábavě
- pořádání výstav, přehlídek, akademií, vystoupení, soutěží a podobných akcí
- provozování tělovýchovných a sportovních bloků a kurzů sloužících k regeneraci a rekondici
- výtvarné a keramické kurzy

Základní informace:

Dům dětí a mládeže zajišťuje činnost pobočky Spálené Poříčí Domeček, sídlí v Blovicích Tyršova ulice 807. Základna zajišťuje administrativní a ekonomickou činnost. Zároveň je významným zázemím v rámci pedagogických aktivit, včetně určování priorit pro další období, kontrolní, metodickou a letní činnost. Pobočka v rámci svých pravomocí a povinností obstarává svoji administrativní část týkající se jejího provozu kroužků, určuje si termíny akcí, příměstských táborů a letní činnost. Tyto schvaluje ředitelka DDM Blovice Ing. Božena Šroubková.

Provoz pobočky v roce 2024/2024 zajišťovaly čtyři pedagogické pracovnice na plný úvazek a pět externích pracovníků, kteří zajišťovali činnost Domečkových kroužků konkrétní den v týdnu.

- pedagog volného času Bc. Pavlína Tymlová - plný úvazek
- pedagog volného času Bc. Stanislava Rybáková - plný úvazek
- pedagog volného času Zuzana Dovínová - plný úvazek
- pedagog volného času Kristýna Tymlová - plný úvazek do března 2025 , pak MD

externí pracovníci:

- Lukáš Roule - od března 2025 domečkové kroužky za MD
- Klára Medková – taneční kroužky + domečkové kroužky od března 2025 za MD
- Tomáš Gritz – střelecký kroužek
- Lenka Batovcová - keramika s nejmenšími + Pohybáček od března 2025 za MD

Posláním DDM a její pobočky je motivovat, podporovat a vést děti, mládež a dospělé k rozvoji osobnosti, což se snažíme zajistit zejména smysluplným využitím volného času a to širokou nabídkou aktivit v bezpečném prostředí, s profesionálním zázemím a pedagogickým personálem. Dbáme na vlivné, řádné a odborné vedení dětí pedagogy volného času.



2. Pravidelná zájmová činnost

Náš provoz začíná každoročně v září, kdy spouštíme kroužky s variantami domečkových kroužků. Každý den mají děti v tomto kroužku vyhrazený čas na jinou zájmovou aktivitu. Patří sem sportování, výtvarná činnost, deskové hry, tvoření ze stavebnic a posledními jsou různé výzkumy formou pokusů, ověřování a zkoušení neznámého, pro děti zajímavého. Děti do těchto pravidelných kroužků docházejí po škole a svůj čas před odjezdem autobusů a návratem domů tráví při řízené činnosti. Zájem o kroužky každodenních domečkových variant je opravdu velký, v jednotlivých dnech tento kroužek navštívilo okolo padesáti dětí. Na sále, kde kroužek probíhá, býval každý den v Domečku opravdu živý a rušný. V určitých časových pásmech je nutné, aby na kroužku byly dvě pracovnice, což se při konání souběžně probíhajících kroužků daří jen stěží. Přesto ale provoz kroužku spolehlivě zajišťujeme a o činnost dětí v se zodpovědně staráme.

Místo každoročně konaného Pohádkového lesa, jsme do činnosti zařadili konání naučných a výukových stezek, které pořádáme několikrát do roka na téma související s jednotlivými obdobími

Kroužky a zájmovou činnost jsme zahájili i v tomto školním roce v polovině září.

Od 16.9.2024 se konaly zahajovací a informační schůzky a zároveň se už kroužky rozběhly naplno. Nabídli jsme 31 kroužků, do kterých chodilo **559 účastníků týdně**.

V tomto školním roce jsme výrazný nárůst klientů nezaznamenali. Příkládáme to nucenému snížení počtu kroužků, tudíž menší nabídce ve výběru kroužků. Počet kroužků jsme snížili z důvodu zavedení opatření MŠMT ČR ve financování dětí v zájmové činnosti, na nějž se váže i výše úvazků pedagogických pracovníků v Domečku.



Nabídka zájmové činnosti pro školní rok 2024/2025

 PŘEDBĚŽNÁ NABÍDKA ZÁJMOVÉ ČINNOSTI NA ŠKOLNÍ ROK 2024-2025 				DOMEČEK Tyršova 31 Spálené Poříčí 335 61
č.	Název zájmového útvaru	věk / třída	vedoucí ZÚ	poplatek Kč rok/pololetí
1.	DOMEČKOVÍ PONDĚLNÍ SPORTÁCI	1. - 9. tř.	Kristýna Tymlová	200,- / 150,-
2.	DOMEČKOVÍ ÚTERNÍ VÝTVARŇÁCI	1. - 9. tř.	Kristýna Tymlová	200,- / 150,-
3.	DOMEČKOVÉ STŘEDEČNÍ DESKOHANÍ	1. - 9. tř.	Kristýna Tymlová	200,- / 150,-
4.	DOMEČKOVÍ ČTVRTEČNÍ STAVITELÉ	1. - 9. tř.	Kristýna Tymlová	200,- / 150,-
5.	DOMEČKOVÍ PÁTEČNÍ VĚDÁTOŘI	1. - 9. tř.	Kristýna Tymlová	200,- / 150,-
6.	KROUŽEK PŘEVÁDĚNÍ DĚTÍ ZE ŠKOLY	1.tř.	Kristýna Tymlová	50,-
7.	POHYBOVÉ VÝTVARNÝ KROUŽEK - CVRČCI	MŠ	Kristýna Tymlová	700,-/ 400,-
8.	POHYBÁČEK 1 - 3 roky	1 - 3 roky	Kristýna Tymlová	700,-/ 400,-
9.	POHYBOVÝ KROUŽEK	1. - 9. tř.	Kristýna Tymlová	700,-/ 400,-
10.	TANEČNÍ KROUŽEK PRINCEZNY A RYTÍŘOVÉ	MŠ	Z. Dovínová, K. Tymlová	700,-/ 400,-
11.	VÝTVARNÝ KROUŽEK - SKŘÍTKOVA DÍLNA	1. - 6. tř.	Zuzana Dovínová	700,-/ 400,-
12.	TANEČNÍ KROUŽEK 1 - 2. tř.	1. - 2. tř.	Zuzana Dovínová	700,-/ 400,-
13.	TANEČNÍ KROUŽEK 3. - 5. tř.	3. - 5. tř.	Zuzana Dovínová	700,-/ 400,-
14.	TANEČNÍ KROUŽEK 6. - 9. tř. + SŠ	6. - 9. tř.+ SŠ	Zuzana Dovínová	700,-/ 400,-
15.	VAŘENÍ - DLABANEC SE ZŮZOU	1. - 9. tř.	Zuzana Dovínová	700,-/ 400,-
16.	MAŽORETKY/STEP	1. - 9. tř.	Z. Dovínová, K. Tymlová	700,-/ 400,-
17.	BAMBITKY	od 10 let	Bc. Stanislava Rybáková	700,-/ 400,-
18.	LEGO-LAND	1. - 9. tř.	Bc. Stanislava Rybáková	700,-/ 400,-
19.	FLORBAL 1. - 3.tř	1. - 3. tř.	Bc. Stanislava Rybáková	700,-/ 400,-
20.	FLORBAL 4. - 6.tř.	4. - 6. tř.	Bc. Stanislava Rybáková	700,-/ 400,-
21.	FLORBAL 7. - 9. tř.	7. - 9. tř.	Bc. Stanislava Rybáková	700,-/ 400,-
22.	FLORBAL PRO HOLKY	4. - 9. tř.	Bc. Stanislava Rybáková	700,-/ 400,-
23.	JÓGA PRO DĚTI	MŠ	Bc. Stanislava Rybáková	700,-/ 400,-
24.	ZDRAVOTNÍ CVIČENÍ	1. - 9. tř.	Bc. Stanislava Rybáková	700,-/ 400,-
25.	JÓGA PRO DOSPĚLÉ	dospělí	Bc. Stanislava Rybáková	3.500,-/1.800,-
26.	KERAMIKA - STŘÍPEK	3. - 4. tř.	Bc. Pavlína Tymlová	1.300,-/ 700,-
27.	KERAMIKA - HLINĚNKY	5. - 9. tř.	Bc. Pavlína Tymlová	1.400,-/ 750,-
28.	KERAMIKA DOSP. + DĚTI I+II	3 - 99 let	Bc. Pavlína Tymlová	700,- / 400,- + výrobek
29.	KERAMIKA DOSPĚLÍ I+II	dospělí	Bc. Pavlína Tymlová	700,- / 400,- + výrobek
30.	KERAMIKA „Z DOMOVA“	děti i dospělí	Bc. Pavlína Tymlová	500,- + výrobek
31.	KYTAROVÝ KROUŽEK BRNKÁLEK	1. - 9. tř.	Ing. Božena Šroubková	700,-/ 400,-

Každý rok jsme do nabídky zařazovali nové kroužky a snažili se nabídku rozšířit, aby klienti měli možnost širokého výběru. Tento rok jsme nové kroužky do nabídky nezařadili, pouze jsme upravili názvy a činnosti kroužků a naopak jsme počet kroužků ponížili. Důvodem jsou již dříve zmíněné změny ve financování vydané MŠMT ČR. Zavedením systému hodnocení na základě unikátních klientů nás donutilo znovu přehodnotit náš nabídkový systém a odebrat z nabídky kroužky, v kterých se opakují klienti již přihlášení na jiné kroužky. Výběr možností se pro klienty sníží, protože jedno unikátní přihlášení je pro financování pracovních úvazků zaměstnanců domů dětí, směrodatné. Snažíme se na základě požadavků zavedeného systému tímto ponížovat počet opakujících se klientů, ale naprosto se tento způsob rozchází s koncepcí naší činnosti a činností domů dětí a mládeže, protože význam provozování volnočasových aktivit pro děti naprosto nekoresponduje s tímto novým způsobem financování pedagogických pracovníků. Proto přiznávám, že se nám snižovat počet klientů příliš nedaří. Naopak nás těší, že se k nám klienti vrací, mají o naši nabídku zájem a děti se chtějí účastnit zájmových kroužků a mimoškolní činnosti ve svém volném čase. Přes toto rozhodnutí a nadále trvající systém financování, se všemožně snažíme, aby kvalita služeb pro rodiče a děti nebyla nijak poznamenána a náš Domeček nadále navštěvovalo co nejvíce klientů, pro které je toto zařízení v provozu. To nám dává větší smysl naší práci.



S dětmi jsme se tedy scházeli od poloviny září 2024 do poloviny června 2025 v těchto kroužcích a v následujících počtech:

Domečkáři - každý den podle zájmu a potřeby dětí a rodičů	238
Zdravotní cvičení	11
Florbal 1.- 3.třída	16
Florbal 4.- 5.třída	22
Florbal 7.-9. třída	16
Florbal pro holky	13
Taneční kroužek 1.- 2. třída	21
Taneční kroužek 3.- 5. třída	10
Taneční kroužek 6.-9. třída	7
Taneční kroužek Princezny a Rytířové	12
Taneční kroužek Mažoretky/step	9
Keramika Hliněnky	5
Keramika Střípek	9
Keramika pro děti a dospělé	34
Keramika pro dospělé	12
Keramika „z domova“	3
Výtvarný kroužek Skřítkova dílna	16
Vaření - Dlabanec se Zúzou	10
Jóga pro dospělé	9
Jóga pro děti	6
Kytarový kroužek Brnkálek	11
Cvrčci - pohybově výtvarný kroužek	18
Střelecký kroužek Bambitky	7
Lego - Land	10
Pohybáček	34
celkem	559

Název:

Počet účastníků:

3. Příležitostná činnost

Každý rok je v naší nabídce několik akcí, kterými prezentujeme naši práci a na kterých se scházejí všichni zájemci o naši činnost. Akce jsou velmi žádané a my jsme rádi, že se jich široká veřejnost účastní a vyhledává je. Důležité je, že si dospělí a rodiče najdou čas na trávení času se svými dětmi. Je to jeden z největších cílů naší práce. Akce jsou minimálně hodnocené daným koeficientem pro výpočet úvazků pracovníků Domečku, přesto tyto akce pořádáme, i když jejich příprava i konání jsou pro nás opravdu náročné.

Příležitostné akce - školní rok 2024/2025

Datum	Akce	MŠ	ZŠ/SŠ	VOŠ	Ostatní	Poznámka
9.-13.9.24	Stezka -Významné dny ČR				150	bez prezenční listiny
28.-30.10.24	Podzimní stezka				150	bez prezenční listiny
08.10.2024	Keramika s Pohybáčkem I.				8	bez prezenční listiny
15.10.2024	Keramika s Pohybáčkem II.				12	bez prezenční listiny
04.11.2024	Rej světýlek				200	bez prezenční listiny
15.11.2024	Florbalový turnaj holky		20			
27.11.2024	Keramika pro předškoláky		11			šablony škola p. Malá
2.-6.12.24	Vánoční stezka				150	bez prezenční listiny
01.12.2024	Mikulášská besídka		45			bez prezenční listiny
07.12.2024	Vystoupení taneční Vánoční trhy		20			bez prezenční listiny
11.12.2024	Pečení perníčků s předškoláky		11			šablony škola p. Malá
14.12.2024	Vánoční turnaj Judo	Akce DDM Blovice			200	
16.12.2024	Pečení perníkových chaloupek		10			
16.12.2024	Zdobení chaloupek		20			
17.12.2024	Vánoční turnaj ve florbale		30	Akce DDM Bl.		bez prezenční listiny
22.01.2025	Zimní vyrábění s přípravkou		10			šablony škola p. Malá
30.01.2025	Holčičí noc		30			
31.01.2025	Klučičí noc		11			
01.03.2025	Jarní keramika		10			
01.03.2025	Maškarní bál - vystoupení		41			bez prezenční listiny
08.03.2025	MDŽ Nové Mitrovce vystoupení		18			bez prezenční listiny
10.-15.3.25	Masopustní stezka				150	bez prezenční listiny
12.03.2025	Velikonoční keramika s přípravkou		8			šablony škola p. Malá
29.03.2025	Taneční soutěž O pohár Klatov		37			bez prezenční listiny
17.04.2025	Keramické lampičky		4			
01.04.2025	Rej čarodějnic				100	bez prezenční listiny
02.04.2025	Jóga s přípravkou		8			šablony škola p. Malá
05.04.2025	Jarní trhy vystoupení		36			bez prezenční listiny
18.05.2025	Májový pohár Tlučná - taneční soutěž		37			bez prezenční listiny
28.05.2025	Taneční Akademie Domečku		62			bez prezenční listiny
03.06.2025	Den dětí		20			bez prezenční listiny
09.06.2025	Háčkované košíky		11			
13.06.2025	Akademie Blovice		18			bez prezenční listiny
18.06.2025	Projektový den		19			
20.06.2025	Slavnosti Blovic		38			bez prezenční listiny
21.06.2025	Slavnosti Blovic-malování na obličej	Akce DDM Blovice				bez prezenční listiny
27.06.2025	Hurá prázdniny				150	bez prezenční listiny
			cca 1755			

4. Prázdninová a táborová činnost

Ve školním roce se od září do června věnujeme činnosti zájmové, o prázdninách nastupuje činnost táborová.

Táborová činnost se týká i prázdnin ve školním roce, většinou se jedná o podzimní, velikonoční a jarní prázdniny. Podzimní a velikonoční prázdniny jsou jedno až dvoudenní, tam nabízíme převážně akce nebo krátké příměstské tábory. V době školního volna je o děti postaráno a rodiče je mají pod naším dohledem.

Podzimní prázdniny byly ve školním roce 2024/2025 od **29. do 30. října**.

Základní škola ve Spáleném Poříčí využila zkráceného týdne k nutným stavebním úpravám, proto na zbytek týdne do **1.listopadu 2024** vyhlásila ředitelské volno. Domeček zareagoval na tuto skutečnost a uspořádala pro děti Příměstský tábor pod názvem „Všeználci“.

Rodiče tuto možnost uvítali a na tábor své děti podle zájmu přihlásili. Užili jsme si všichni plno zábavy, her, vycházky do přírody, soutěže i promítání filmu. Děti s námi jely i na celodenní výlet do Národního muzea v Praze. Tento výlet byl hrazen z projektu OP JAK. Na táboře s námi bylo 36 dětí. O stravu se tentokrát postarala školní jídelna.

Bohužel do normativu úvazků se cca 12 unikátních klientů z tohoto tábora nebude počítat, protože tábor byl jen čtyřdenní.

Jarní prázdniny – pětidenní prázdniny letos probíhaly v termínu **24. – 28.2.2025 pod názvem „Staň se hrdinou“**. Na tábor se přihlásilo 23 dětí. Příměstský tábor plný her, soutěží a zábavy, zaměřený na Integrované složky záchranného systému. Námětem tábora byly jednotlivé složky Integrovaného záchranného systému (hasiči, policie, záchranná služba, první pomoc), kdy každý den se děti seznámily s činností jedné ze složek. Celodenní výlet jsme směřovali na prostory Letiště Václava Havla v Praze, kde se děti podívaly do prostor, které nejsou běžně přístupné. Seznámily se i s prací letištních hasičů. Druhou částí výletu byla návštěva Galerie České televize v Praze, kde se děti podívaly na televizní historii především dětských pořadů.

Stravu na táboře jsme tradičně zajišťovali přímo v Domečku, vařili jsme domácí stravu a děti měly zajištěný pitný režim, dvě svačiny a oběd. Na výlet dostaly svačinu a celý týden se o jejich zábavu staraly všechny vedoucí z Domečku.



Po jarních prázdninách následovaly prázdniny letní. Jako každý rok proběhlo během velkých prázdnin několik táborů.

V týdnu od 30.6. do 4.7. 2025 jsme připravili hned dva tábory. Podruhé se konal v Domečku tábor Tancujeme pro radost. Stávající tanečnice, ale i děti, které si chtěly zkusit taneční kroky s námi strávily prvních pět prázdninových dní. Nechyběla domácí strava domečkové kuchyně a také celodenní výlet, který byl v parných letních den do zábavně-naučného parku Mirakulum v Milovicích. Na výlet s námi jel i příměstský tábor florbalový, který byl v letošním roce v našem Domečku poprvé a těšil se velkému zájmu patnácti chlapců a šesti dívek.

Poslední týden v srpnu jsme měli souběžně dva příměstské tábory s vánoční tematikou pro předškolní a školní děti s názvem Vánoce a Mini Vánoce v létě. Na těchto „vánočních“ příměstských táborech se celkem sešlo 31 dětí a stejně jako na předchozích červencových táborech jsme vyrazili na celodenní výlet. Tentokrát do Karlových Varů na Kolonádu a při zpáteční cestě jsme s dětmi navštívili Vánoční dům, který je oblíbenou turistickou atrakcí.

V létě se tedy v Domečku konaly čtyři příměstské tábory a jeden pobytový tábor. Ten jsme připravili ve spolupráci s DDM Kralovice Pohodáček, který každoročně tento tábor pořádá. Je to velice hezký, programově propracovaný tábor se skvělými vedoucími, kteří se opravdu dětem naplno věnují po celou dobu tábora. Celotáborovou hrou na táboře „Na Oblátku“ v Kralovicích bylo „Po stopách strážců pokladů“. Tohoto tábora se zúčastnily pouze čtyři děti z našeho Domečku, ale ohlasy od nich byly skvělé. Máme radost, že si děti společně s vedoucími všechny tábory užili a věříme, že se společně uvidíme na táborech v dalším školním roce.

	název tábora	termín	počet dní	počet dětí	pracovníci
1	PT o podzimních prázdninách „Všeználci“	29.10.-1.11.2024	4	36	4
2	PT o jarních prázdninách „Staň se hrdinou“	24.-28.2. 2024	5	23	4
3	PT „Tancujeme pro radost II“	30.6.-4.7. 2025	5	19	3
4	PT Florbalový	30.6.-4.7. 2025	5	21	2
5	PT Vánoce v létě	25.-29.8.2025	5	18	3
6	PT Mini Vánoce v létě	25.-29.8.2025	5	13	2
7	LT „Na Oblátku“	09.-20.8. 2025	12	4	1
	celkem		31*	134	19

* dva tábory se konaly v jeden termín, proto dny nejsou sečteny, ale reálně časově uvedeny

Tábory organizujeme především pro děti školního věku. Děti předškolní a mladší jsou přijímány pouze v případě, že je na tábor přijat jeho sourozenec školního věku a který je schopný a ochotný se o mladšího sourozence částečně postarat. Letos jsme ale cíleně uspořádali jeden příměstský tábor pro děti předškolního věku, aby poznaly, jak to na našich táborech chodí a přihlašovaly se na tábory bez obav z neznámého.

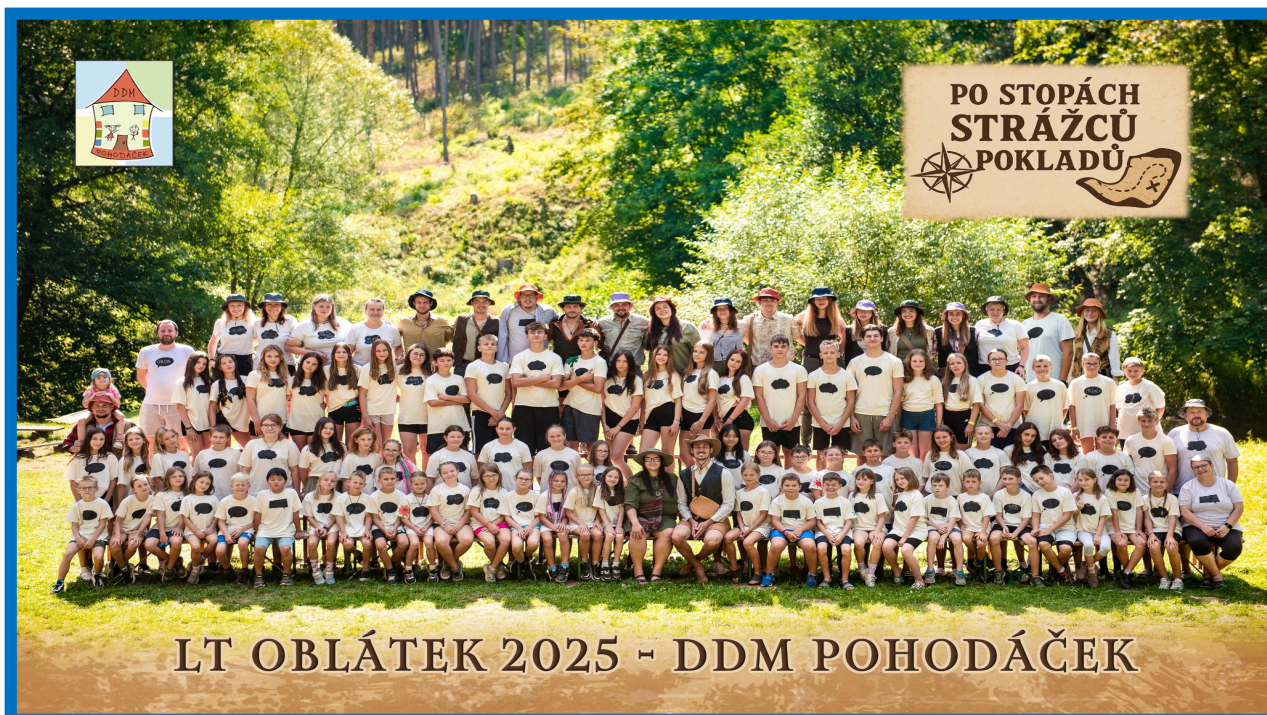
Zásadně si v době příměstských táborů vaříme sami domácí kuchyni. Tím se snažíme šetřit peníze rodičům, kteří by byli nuceni vše, co je mimo naši organizaci zaplatit draž než když zajistíme vše, co je v našich silách. Máme i jistotu, z jakých surovin vaříme, rozhodně na surovinách nešetříme a po zkušenostech víme, že naše strava dětem velmi chutná. Za svým navykklým, ale méně častým způsobem stravování, si v Domečku v době táborů stojíme a bude-li nám to umožněno a bude to v našich silách, uvaříme našim dětem moc rádi.

Je pro nás cenné, že jsme všichni mohli na těchto táborech být, že jsme mohli trávit čas společně. Díky skvělým, vděčným a radostným dětem, díky vedoucím za perfektní přípravu a odvedenou práci. Děkujeme rodičům, kteří nám s důvěrou svěřují své děti a všem, kteří nám fandí a podporují naši činnost. Bez nikoho z vyjmenovaných bychom nic z prožitého a uskutečněného neměli.

Během léta a školního roku jsme na táborech měli dohromady 134 dětí, pro které jsme připravovali nejen program, ale kompletně jsme zajišťovali domácí stravu a pití po celý den. Doufáme, že rodiče a především děti byli spokojeni a budou nám všichni nakloněni i v dalších letech, kdy nadále budeme tábory připravovat. Podle odezvy rodičů i dětí se tábory vydařily. Jako zaměstnankyně tábory hodnotíme kladně a i přes náročnost příprav a organizačního zajištění táborů jsme spokojené s průběhem i jejich realizací. Naše tábory nebudou nejspíš nikdy ve vysokých číslech, jako jsou tábory větších domů dětí, ale přesto jsem přesvědčena, že když si děti vyberou tábor náš, přestože se termínově kryje s táborem početně větším, svědčí to o dobré práci všech vedoucích v Domečku a oblíbenosti našich táborů.

To je to, co nás nesmírně těší!

Děkuji všem, kteří se na konání podíleli, jejich práce je z výsledku zpětných vazeb odvedena skvěle a s velkou dávkou nadšení pro práci s dětmi. A to je myslím, to nejdůležitější!



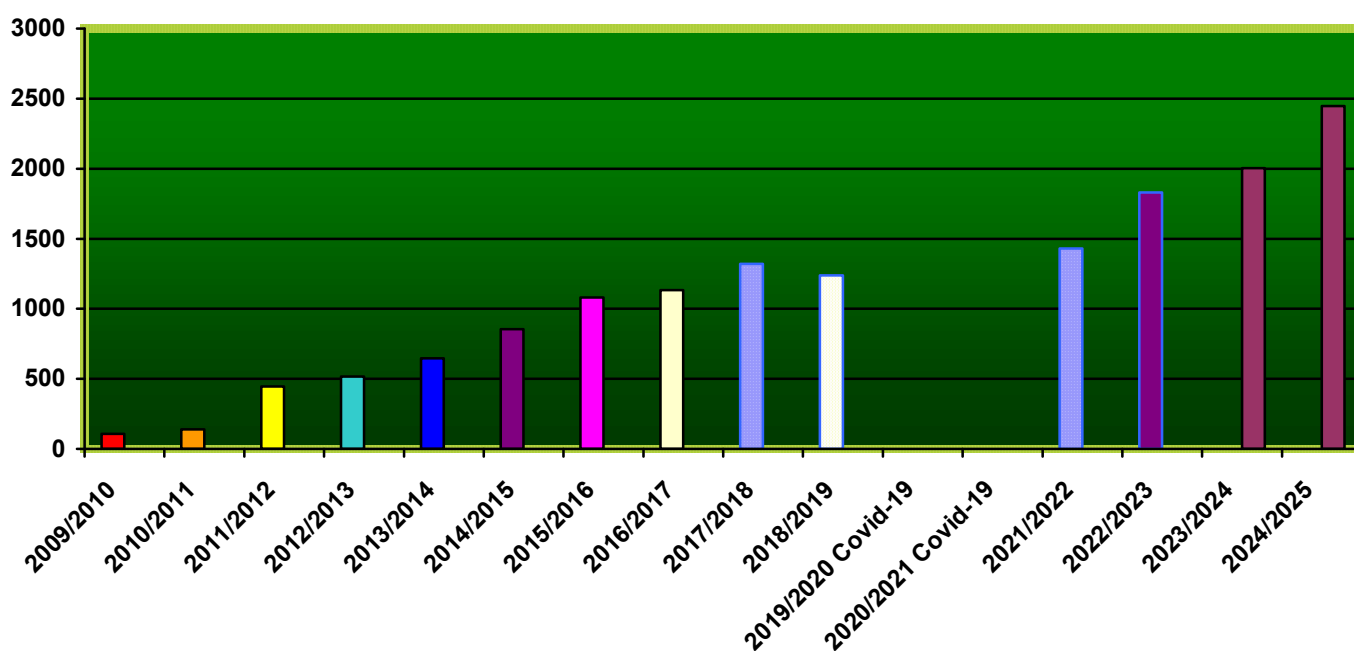
5. Každoroční čísla a výsledky návštěvnosti a chodu Domečku

Každým rokem uvádím ve zprávě počty účastníků na akcích, kroužcích, táborech a zájmových činnostech v Domečku.

Počet všech klientů u nás v Domečku mírně stoupá a zároveň se systematicky obměňují děti – odrostlé odcházejí, malé přicházejí. Obliba Domečku a jeho služeb pro děti, jejich rodiče a ostatní dospělé je stále větší a jsme v okolí stále známější. Na některé kroužky k nám dojíždějí i klienti ze vzdálenějších oblastí, než jsou přilehlé a spádové obce Spáleného Poříčí.

Číslo 2448 klientů v součtu všech činností – kroužky, akce i tábory – je celkovým počtem všech, kteří naším Domečkem prošli v minulém školním roce. Není to číslo přesné, protože jsou zde započítáni i klienti z akcí, kde byl uveden jen odhad zúčastněných, ale není to ani číslo vymyšlené, protože o podstatnou většinu činností máme podloženou přesnými čísly.

Graf zájmu o všechny aktivity v Domečku Spálené Poříčí od roku 2009 do roku 2025:



	činnost	termín	počet dní	počet účastníků	pracovníci
1	Zájmová činnost	1.9.2024 – 30.6.2025	10 měsíců	559	3-4
2	Příležitostné akce	1.9.2024 – 30.6.2025	37	1755	3-4
3	PT podzimní „Všeználcí“	29.10. - 1.11.2024	4	36	4
4	PT jarní „Staň se hrdinou“	24.-28.2. 2024	5	23	4
5	PT Taneční II.	30.6.-4.7. 2025	5	19	3
6	PT florbalový	30.6.-4.7. 2025	5	21	2
7	PT Vánoce v létě	25.-29.8.2025	5	18	3
8	PT Mini Vánoce v létě	25.-29.8.2025	5	13	2
9	LT „Na Oblátku“	25.-30.8. 2024	12	4	1
	celkem		12 měsíců	cca 2448	ø 2,8

6. Školní rok z pohledu pedagogických pracovníků Domečku

STANISLAVA RYBÁKOVÁ – sportovní oddělení

Ve školním roce 2024/2025 jsem vedla florbalové kroužky, kroužek Zdravotního cvičení a jógy pro děti, technický kroužek Lego Land a asistovala jsem na kroužku nejmladších judistů.

Florbal 1.-3. třída- zaměřila jsem se na základní pohybovou průpravu. Zvládnutí držení hokejky, vedení míčku a rozvoj spolupráce. Děti se jednotlivé dovednosti učily hrou tak, aby je hodina bavila a přirozeně rozvíjela jejich dovednosti. Během roku starší děti pomáhali mladší a vytvořily si dobrý kolektiv, ve kterém mohly všichni růst

Florbal 4.-6. třída - v této hodině jsme se mohli zaměřit na náročnější dovednosti. U všech dětí je stále potřeba pracovat na vedení míčku (postupně vyšší rychlost běhu, překážky, slalomy, různé způsoby vedení...), postupně jsme pracovali na kvalitě střely (síla, přesnost). Děti už lépe chápou pravidla hry a jsou schopny je při hře aplikovat. Do budoucna budeme pracovat na týmové spolupráci a fair play.

Florbal 7.-9. třída - S touto skupinou pracuji trochu jinak, než s mladšími dětmi. Chlapci ve vyšších ročnících florbalové dovednosti už ovládají dobře. Zaměřujeme se tedy hlavně na hru, vzájemnou spolupráci a zodpovědnost jednotlivých hráčů. Důležitým prvkem hodiny je i zlepšování celkové kondice. Prostor pro zlepšení je v disciplíně na hřišti a zapojení více taktických prvků (v tom nás ale omezuje i malá tělocvična, kde není prosto na složitější kombinace).

Florbal dívky - Jde o specifickou skupinu, kde dívky s florbalem začaly výrazně později, než jejich spolužáci, proto jsme jim vytvořili vlastní kroužek, kde mohou postupovat svým tempem a bavit se hrou. Během čtyř let, co tento kroužek běží, se děvčata vypracovala na dobrou úroveň a účastní se turnajů jako čistě dívčí tým, přestože prakticky vždy nastupují jen proti chlapcům popř. týmům s minimálním dívčím obsazením.

Zdravotní cvičení - jako každý rok pokračujeme s kroužkem Zdravotní cvičení. Cvičení je uzpůsobeno tak, aby mělo preventivní i kompenzační charakter a během hodiny se věnuji dětem i individuálně. Vzhledem k tomu, že každý z účastníků má jiné fyzické možnosti, jednotlivé cviky upravujeme tak, aby pro každého byly proveditelné a přínosné.

Dětská jóga - během kroužku jsem se snažila hravou formou dětem přiblížit svět jógy. Kromě cvičení jsme se zabývali správným dechem, jeho zklidněním a postupně i zklidněním mysli. Jógu pro děti jsem několikrát vedla i v rámci různých projektů pro školu a vždy mě v hodině překvapilo, jak dobře na ni reagují děti s nálepkou nízké pozornosti, neposednosti, hyperaktivity.

Jóga pro dospělé - v hodině pro dospělé jsem kladla důraz na vědomý pohyb, postavení velkých i malých kloubů a relaxaci. Každá hodina je zaměřena na jedno téma a jednotlivé ásány se prolínají, doplňují a jsou přípravou na další v průběhu hodiny. Díky tomuto postupu cvičenci zvládnou i složitější pozice, které by bez přípravy nedokázali.

Judo I. - v minulém školním roce jsem chodila vypomáhat do hodiny juda pro začátečníky. Na tomto kroužku je potřeba více trenérů, jak kvůli počtu dětí, jejich věku, tak i výrazně odlišnému progresu učení. V hodinách jsem pomáhala dětem, které se do kroužku zapojily později, individuálně jsem je doučovala

základy gymnastiky a pádů, aby se mohly postupně zapojit mezi ostatní děti. Dalším mým úkolem byly rozcvičky a základy zdravého posilování pro děti.

Lego Land - kroužek Lego Land byl v tomto školním roce novinkou, ale byl o něj velký zájem. Kromě toho, že si děti mohly stavět sady lega, které doma nemají, plnily i speciální úkoly- stavby z legové směsi na různá témata. Procvičovaly tím práci a komunikaci ve skupinách. Kromě lega, mely děti možnost stavět i z Merkurů, což pro ně bylo výrazně náročnější a kromě zručnosti, jemné motoriky a prostorového vidění (návodů jsou mnohem obecnější, než v legu), procvičovaly svoji trpělivost a sebeovládání. Úspěšné dokončení stavby jim ale vždy přineslo radost.

V průběhu roku jsem pořádali sedm táborů, z toho jeden pobytový ve spolupráci s DDM Kralovice. Novinkou byl Florbalový tábor, který byl velkým krokem do neznáma. Naším cílem nebylo udělat florbalové soustředění plné drilu, ale pohodový tábor pro děti různého věku a schopností. Podařilo se, že se děti se daly věkově rozdělit do dvou skupin. Některé činnosti mohly dělat společně, bez ohledu na fyzickou připravenost, florbalové schopnosti a pod a jiné děti jsme rozdělili, aby trénink mohl být víc zaměřen na jednotlivé dovednosti. S celým táborem mi pomáhal Lukáš Roule, kterému moc děkuji za jeho přístup k práci a dětem.

Jako každý rok jsme na každý měsíc připravili zajímavou akci pro širokou veřejnost. Díky širokému výběru témat, si u nás vybere snad každý. Pořádáme tematické stezky, které si děti mohou projít s rodiči a kde se dozví spoustu zajímavých věcí. Často naše stezky využívá i škola v rámci dějepisu, přírodovědy apod. Mezi nejoblíbenější akce patří Rej světýlek, Mikulášská nadílka, Rej čarodějnic a Hurá prázdniny.

Přestože každá akce vyžaduje velké přípravy a to i několik měsíců dopředu, vždy si je s dětmi, jejich rodiči i kolegyněmi moc užiji. Jsou nedílnou součástí naší práce a je hezké vidět, jak přípravy spojují náš kolektiv a akce samotná spojuje lidi v našem městě.

Jako každý rok, i tento přinesl spoustu nečekaných událostí a situací k řešení. I přes pečlivé přípravy, nás vždy něco zaskočí, ale díky kolegyním, spolupráci a nyní už i zkušenostem se každá situace vyřešila ke spokojenosti nás, rodičů, i dětí. Přestože se doba „mění“, děti zůstávají stejné a svojí bezprostředností a radostí nás dokážou nakazit. A to je to krásné na této práci. Na závěr mohu jen poděkovat svým kolegyním za podporu a skvělý kolektiv s kterým vstupujeme i do dalšího školního roku i když o jednu kolegyni na mateřské dovolené je náš kolektiv menší.



Ve školním roce 2024/2025 jsem vedla 5 tanečních kroužků za pomoci Kláry Medkové.

Taneční kroužky se rozdělují dle věku dětí, a těmi nejmenšími jsou **Princezny a Rytířové**. Kroužek navštěvují dětičky od 4 let a práce s nimi je různorodá. Snažíme se kroužek obohacovat tak, aby se děti zapojovaly všechny a především, aby je kroužek bavil a byl pro ně přínosným. Do kroužku zapojujeme společné hry, ale především tanec, který na tomto kroužku děti baví nejvíce. Během roku jsme se zaměřili na hrubou motoriku díky pohybovým aktivitám a vnímání hudby. Zúčastnili jsme se třech veřejných vystoupení při příležitostných akcích.

Dalším **tanečním kroužkem** byla **děvčata z 1. – 2. třídy**. Přihlásilo se 21 děvčat. Z velké většiny to byla ta, která již v minulém školním roce tancovala, a tak to pro ně nebyl vstup do neznáma. Děvčata spolupracovala a učila se novým krokům. Hlavním cílem bylo seznámit děti se základními tanečními kroky a vnímat hudbu na počítání dob. Se sestavou s názvem „Trolíci“ se zúčastnily šesti vystoupení, z toho dvou soutěží.

Ze soutěží si vždy odneseme nejen krásné zážitky a ceny, ale hlavně nové poznatky, které jsou pro nás velkým přínosem.

Dalším **tanečním kroužkem** byla děvčata ze **3. – 5. třídy**, kde bylo 10 účastnic. V tomto kroužku jsme využili jednu tanečnici jako hlavní postavu ve společné choreografii. Taneční sestava s názvem „Kdovíjaké Vánoce“ na téma Grinch. Nácvik choreografie byl o něco náročnější z důvodu menšího počtu dětí, kde bylo potřeba využít prostor tak, aby byl zcela zaplněn. Hlavním cílem tohoto roku bylo děvčata naučit sjednocení tanečních kroků. S taneční sestavou se dohromady zúčastnily sedmi vystoupení, z toho dvou tanečních soutěží.

Taneční kroužek pro nejstarší od 6. – 9. třídy navštěvovalo 7 dívek. Každá dostává svůj prostor k zapojení se do příprav tanečních kroků, které se pak vzájemně učíme. Spolupráce s nimi je méně náročná než u předchozích tanečních kroužků. Dívky se více zapojují jak do příprav, tak si vzájemně pomáhají při nácviku nových kroků. Letos se zúčastnily dohromady šesti vystoupení, z toho dvou soutěží. Hlavním cílem tohoto kroužku bylo zaměření se na větší obtížnost tanečních kroků.

Součástí všech tanečních vystoupení jsou rekvizity, které si sama vyrábím.

Taneční kroužek Mažoretky/step navštěvovalo 9 tanečnic. Cílem prvního pololetí byla práce s hůlkou, se kterou se děvčata naučila tancovat. V druhé polovině pololetí jsme se zaměřili na step. Cílem bylo naučit děvčata základní stepovací kroky a znění stepařských bot. Dohromady se zúčastnily pěti veřejných vystoupení.

Novinkou byl kroužek s názvem **Cvrčci**, který jsem vedla společně s Kristýnou Tymlovou. Kroužek pro malé šikulky předškolního věku, který je zaměřený na tvořivost, dovednost, pohyb, říkadla, procvičování jemné motoriky a malování. Naším cílem bylo děti naučit základy k těmto dovednostem.

Kroužek Skřítkova dílna byl letos opět rozdělený na sudý a lichý týden, z důvodu většího počtu dětí. Pozornost dětí je na tomto kroužku opravdu důležitá, aby věděly, jak při práci postupovat. Za tento rok jsme vytvořili spoustu krásných výrobků, které si děti vždy odnesly domů a udělaly radost nejen sobě, ale i svým blízkým. Cílem tohoto kroužku bylo děti zapojit do kolektivní spolupráce.

Posledním kroužkem pod mým vedením byl **Dlabanec se Zúzou**. Kroužek jsem poprvé otevřela před 3 roky a zájem je stále veliký, což mě moc těší. Snažím se děti naučit základy vaření a ukázat jim, že i vaření může být zábava. Doba jednoho kroužku trvá 120 minut a čas je opravdu využitý naplno. Děti zvládly připravit

tříchodové menu a letos jsme nově vyzkoušely i kynutá těsta, kdy šlo především o čas. Malou ukázkou toho, co se během roku naučily, představily na Akademii kroužků a věřím, že úspěšně. Cílem tohoto kroužku bylo děti naučit zvládnout základní postupy při vaření.

Mé působení se občas ukázalo i na kroužcích: **Sportáci, Výtvarníci, Deskohrátky, Stavitelé a Vědátori**. Ne vždy postačí jeden pedagog na takový počet dětí, jako máme na těchto kroužcích, a proto si navzájem vypomáháme, jak je potřeba. Během času, který děti tráví v Domečku se jim snažíme být na blízku a nápomocni.

Jako každý rok proběhly oblíbené akce jako například **Rej světýlek, Rej čarodějnic, Hurá prázdniny, Taneční akademie** a podobně. Všechny akce si s dětmi a kolegyněmi moc užívám, především proto, že mě tato práce naplňuje a obohacuje. Na každou akci se připravujeme už několik měsíců dopředu tak, abychom jsme zajistili především prostory na uspořádání akce. Hlavní část pak nese program akce jako takový. Věřím, že díky ohlasu, kterému se nám díky rodičům a okolí dostává, má tato činnost smysl a těším se na již připravované akce roku 2025/2026.

Důležitou částí mé práce, je také příprava táborů. Letos jsem uspořádala druhý ročník **Tancujeme pro radost II**. Účast byla větší než v předchozím roce a díky spolupráci a nadšení mých skvělých pomocnic jakož jsou: Anička Láryšová, Lenička Levová, Klára Medková, byl tento tábor plný smíchu, radosti a veselí. Všechna děvčata se naučila dohromady 4 taneční sestavy, které na konci tábora předvedla svým blízkým na zámecké zahradě ve Spáleném Poříčí.

Dohromady jsme letos uspořádali 7 táborů z toho 1 pobytový ve spolupráci s DDM Kralovice, tábor „Na Oblátku“. Pro mě tábor, kdy se má role přesouvá do kuchyně. Na tento tábor jezdím už 8 let jako pomocná síla a jsem moc ráda, že se letos povedlo spojit síly a zapojit i děti z našeho okolí. Krása, kterou tábor Oblátek skrývá je opravdu k nezaplacení. Všechny tábory nesou svůj čas příprav, zodpovědnost a neměly by se podcenit. Mít skvělý kolektiv v práci je k nezaplacení a já si toho, co máme v Domečku moc vážím. Děkuji holky.

Cíle pro tento školní rok, které jsem si stanovila byly téměř splněny. Držím se heslem, že vždy se najde něco, co je třeba vylepšit a já se pokusím udržet ty milé úsměvy dětí na tváři tak, jako do teď.



Ve školním roce 2024/2025 jsem vedla kroužky Sportáči, Výtvarníci, Deskohrátky, Stavitelé a Vědátoři. Zapojila jsem se i do kroužků tanečních a výtvarných, kde jsem s kolegyněmi zajišťovala dostatečný dozor a péči o děti nejmladšího věku.

V plném rozsahu jsem převzala kroužek **Pohybáček**, který je situovaný pro maminky s dětmi ve věku od roka do tří let. Na kroužku se spolu s rodiči staráme o pohyb, tvoření a rozvoj hrubé motoriky dětí. Oblíbené jsou „opičí dráhy“, hry s padákem a míči. Na dětech i rodičích byl vidět rozvoj během celého roku, děti postupem času navštěvovaly Domeček jako známé místo a komunikace s rodiči se postupem času stala uvolněnou a progresivní. Každý z kroužků je ze zcela jiného odvětví, takže má práce byla velice rozmanitá. U kroužku **Sportáči** se mi podařilo v dětech probudit sportovního ducha. Se smyslem pro spravedlnost a fair play bylo trochu více práce, ale nakonec se všechny děti naladily i na tuto vlnu. Protahovací cviky a správné držení těla děti bavily nejméně, ale postupem času pochopily, že i to je při sportu třeba, takže je sice méně nadšeně braly, jako nedílnou součást kroužku.

Výtvarníci byla velice kreativní a tvůrčí skupina dětí, která byla pro tvoření velice zapálená již od začátku. Největší úskalí jsem objevila v komunikaci mezi dětmi a neméně v případě, kdy žádaly pomoc ode mě. Takže bylo dost nečekaně důležité nejdříve zapracovat na dorozumívajících schopnostech. Následně se děti zdokonalily v mnoha výtvarných technikách, které dosud neznaly.

Při **Deskohrátkách** děti nejvíce bavilo společné trávení volného času a jejich komunikace při hrách spojená se společnými zážitky. Nejvíce bylo třeba zapracovat na logickém uvažování a postřehu. Tyto činnosti jsme pilovali a pracovali na nich opakovaně. Překvapilo mě strategické myšlení, které většina dětí měla vesměs rozvinuté.

Stavitelé byli dosti samostatní s měli velký zájem na rozvíjení vlastní kreativity. Část dětí docházela do hodin s vlastními plány. Několik hodin jsme věnovali také společným projektům, které se ze začátku nesetkaly s nadšením, ale při pečlivém propracování a komunikaci, byly děti nakonec překvapené, co byly jako tým schopni vytvořit.

Pomocí jednoduchých pokusů a vědeckých úkolů se **Vědátoři** každou hodinou víc a víc začali samostatně zajímat o znalosti fyziky, chemie a přírodních věd. Díky zajímavostem z těchto odvětví byly děti velice zapálené pro tento kroužek. Jsem si jistá, že děti zájmový útvar velice oslovil a odnesly si z něj velkou dávku pozoruhodných znalostí.

Celkově hodnotím tento školní rok kladně z pozice progresivního růstu dětí v kroužcích. Navzájem jsme se s dětmi učily spolupráci a komunikaci a jsem přesvědčená, že se nám tato úloha zadařila. V březnu jsem nastoupila mateřskou dovolenou a předala jsem zastupujícím pedagogům děti a rodiče nastavené na můj způsob vedení kroužku, ale navyklé na řízenou činnost v kroužcích, kde jsem se jim po celou dobu kroužku plně věnovala. Věřím, že v tomto nastavení postupovali pedagogové nadále. I po mém poměrně krátkém návratu z mateřské dovolené a následném odchodu znovu na další mateřskou dovolenou, jsme si s dětmi vytvořily hezký vztah a věřím, že toto obohacení nejen o zdokonalení ve vědomostech, dovednostech a schopnostech bylo vzájemné.



Už pátým rokem vedu v Domečku kroužky keramiky. Keramickou dílnu jsem se souhlasem vedení zavedla v Domečku, abychom mohli nabídnout klientům volnočasové kroužky se zaměřením, který by přilákal nové klienty a tím se rozšířila možnost výběru kroužků, které v Domečku chybí.

Začátky byly i pro mě těžké, protože jsem se o keramice učila od samých začátků a nevěděla jsem o technologických postupech a zákonitostech práce s keramickou hlínou vůbec nic.

Vše nové, co v Domečku nabídneme prochází pomalým vzestupem a je zapotřebí trpělivosti s klienty, aby si kroužek oblíbili. To znamená pozorovat zájem, nabízet možnosti a rozšiřovat nabídku tak, aby zájem rostl. Samozřejmě, že cílovou skupinou pro naši práci jsou děti školního a školkového věku. Ale nabídku je potřeba rozšířit i mezi skupinu dospělých, protože ti právě svojí spokojeností dokonale předávají svoji spokojenost projeveným zájmem. Tímto způsobem se přenesou zájem i do cílových skupin a vynaložené úsilí se promítne v řadách cílové skupiny.

V Domečku tedy máme kroužky pro děti školní, které probíhají v odpoledních hodinách jen pro děti. Tato činnost je organizovaná, děti postupně seznamujeme s prací s keramickou hlínou, učíme je různé techniky, j např. plátovou techniku, techniku hádkování - z válečků, vymačkávání, jsou k dispozici různé dekorativní předměty, které se do hlíny tisknou a tím dávají specifický dekor, techniku modelování, která umožňuje vytvořit jakýkoliv 3D model. Rozvíjíme tím fantazii dětí, jejich motoriku a hlavně smysl pro trpělivost a detail. Děti mají k dispozici dva hrnčířské kruhy, na nichž se postupně učí této nelehké činnosti, jež se zdá při pohledu na zkušeného hrnčíře tak snadná. Ve skutečnosti je to opravdu nejednoduchá práce, ale cvikem se dá naučit opravdu vše. V kroužku pro děti máme připravený vždy výrobek, který krok po kroku s dětmi vyrábíme a vedeme je správným postupem k dokončení. Dekorování engobami a glazurami většinou ponecháváme na dětech, aby byl výrobek alespoň z hlediska barev podle jejich představ a nepodsouvali jsme jim jen svůj vzor a ony ho musely kopírovat. Naším cílem je děti učit hrou a zábavně tak, aby je nelehká práce s netradičním materiálem a danými technologickými postupy bavila, nadchla a ony rozvíjely svoji dovednost a schopnost se zdokonalovat.

V podvečerních hodinách ve středu jsou kroužky pro rodiče s dětmi, kde probíhá volné tvoření především podle výběru jednotlivců. K výběru mají několik inspirací nebo si inspiraci nosí sami. Snažíme se tvořit tematicky k daným obdobím v roce a vidím, jak se děti posouvají ve své zručnosti a velmi cenné je pro mě to, že kroužek navštěvují s velkým zájmem rodiče dětí spolu s nimi, najdou si čas v tak uspěchané a povinnostní době na společnou činnost a tím prohlubují své dovednosti, ale i vzájemnou spolupráci a osobní vztahy.

Čtvrteční podvečery jsou věnované činnosti pro dospělé, kteří si do kroužku chodí buď zdokonalovat svoji keramickou zručnost nebo se keramiku učí od základů, protože se jim naskytla možnost se této technice učit a nemají možnost mít svoji keramickou dílnu. To je hodně finančně náročná záležitost pro jednotlivce, ale pro takto organizovanou skupinu je to finančně únosné. Přestože dospělí nejsou, jak bylo zmíněno, cílovou skupinou naší činnosti, jsme rádi, že je i dospělým umožněno si ve volnočasových střediscích najít svůj druh zálib a koníčků a my jsme zprostředkovateli jejich realizace. Je to samozřejmě za jiných podmínek placení výrobků než mají děti.

Do kroužků za dobu provozu keramické dílny chodí někteří již celou dobu jejího provozu, jiní zjistí, že keramika není jejich úzký profil zájmu a hledají ve výběru činností dál. Ti co zůstávají se každým rokem zdokonalují a i já a moje kolegyně, která mi v kroužku externě pomáhá - Lenka Batovcová, můžeme s jistotou říct, že jejich postup a zdokonalování se je markantní. I pro nás, které kroužek vedeme, není činnost monotónní a neopakujeme stejný způsob výuky, ale každým rokem se snažíme kvalitu výuky zlepšovat, vymýšlíme nové postupy, nové způsoby učení dětí a podchycení jejich případného talentu

v keramickém tvoření. i my se učíme spolu s dětmi a vidíme posun ve vedení kroužků. Ten nám dokládá i zájem o keramické kroužky, který je čím dál větší a keramická dílna, která má omezenou kapacitu je stále více a častěji plně obsazena.



7. Závěr

Školní rok 2024/2025 byl pokračováním nejistoty pro zaměstnance, zda nově zavedený způsob financování založený na počtu unikátních klientů, zapříčiní jejich snížení pracovních úvazků nebo dokonce propuštění některých zaměstnankyň, což by mělo na Domeček fatální dopad. Toto se stalo ve školním roce 2024/2025 a koncem školního roku nám bylo oznámeno, že se počet úvazků na pobočce snižuje o jenu pracovníci. Kristýna Tymlová nastoupila v březnu roku 2025 na mateřskou dovolenou a za její úvazek nám do pobočky nebude poskytnuta pracovní síla. Vypomáhat budou externí pracovníci v mezích finanční únosnosti, ale s konečnou platností je nás už teď na stále se mírně zvyšující počet klientů, o jednu méně. Byrokracie přibývá, práce se má zkvalitňovat, neboť to je od naší práce očekáváno, klienti nás naštěstí neopouštějí - naopak jsou stále noví - a jsme na tuto práci tři interní a čtyři externí zaměstnanci. Ve výsledku tzv. rovnice se záporným výsledkem... Bohužel.

Je pravdou, že pobočkou Domu dětí a mládeže Blovice - Domečkem projde téměř 600 klientů týdně, ale toto nemalé číslo je číslem, které tzv. nikoho nezajímá. Směrodatné pro přerozdělení peněz na platy pro pracovníky na základě pracovních úvazků se odvíjí od unikátních klientů = výše jmenovaný způsob financování MŠMT ČR. Dokážu rozumět tomuto zavedenému způsobu, protože z pohledu složek, které finance poskytují, se někde musí zavést takový postup, aby se ušetřilo. Však z pohledu zakládajícího člena Domečku, kdy mám 15 let osobně prožít každý den na této pobočce DDM Blovice, je to způsob naprosto nepochopitelný a nepřijatelný. Beru na vědomí, že můj pohled je na tom stejně, jako číslo, které udává počet klientů, kteří Domečkem projdou, ale souhlasit s tímto způsobem jistého nátlaku na kvalitu naší práce, nemůžu. Klienti, kteří využívají našich služeb je využívají proto, že je potřebují. Rodiče chtějí mít děti v kroužcích a financují jejich zájmovou činnost uhrazením dané úplaty. Děti, které k nám do kroužků chodí nezajímá, že nám stačí, když přijdou jeden den v týdnu na hodinu, maximálně na tři a pak už vlastně celý týden chodit nemusí. Pro mnohé z nich je to bezpečné zázemí, kde tráví svůj volný čas a využívají prostory k zájmové činnosti určené tak často, jak potřebují. To mi dává smysl. Proto byly domy dětí zřizovány a na tomto základě jsme všichni založili svoji činnost a vymýšleli, čím děti zaujmout, rozšířit jejich zájem, nasměrovat jejich dovednosti a upevňovat v nich rozhodnutí se těmito dovednostem věnovat. Nevím si rady s tím, jak máme dál rozvíjet kvalitu naší práce, aby se zájem dětí prohluboval a nevyrůstali z nich nevzdělanci společnosti a zároveň k tomu nemít nadále vhodné podmínky a strachovat se o svoje místo.

V tom, abychom mohli dál pracovat alespoň tak, jak je tomu dosud, nám v současnosti pomáhají obce. Na ně je teď uvalena z velké části zodpovědnost za zaměstnance domů dětí, kteří nesplňují dané podmínky ministerstva. Kdyby nebylo jejich finanční podpory, je už velká část kvalitních pracovníků nenávratně z pozic volnočasových pedagogů domů dětí, pryč.

Zodpovědně za sebe prohlašuji, že všechny pracovnice pobočky Domeček Spálené Poříčí, jsou svojí prací naprosto oddané, mnohdy i na úkor svých rodin a svého osobního života. Tomu odpovídá vysoká kvalita jejich práce a kladné ohlasy z řad rodičů, dětí, dospělých a všech příznivců.. Pokud nastane to, že budou nuceny opustit své pracovní pozice, troufám si tvrdit, že je velmi málo pravděpodobné, že se dlouhodobě udrží chod Domečku v takto zavedeném režimu. A nastal-li by z nějakého důvodu zvrat v možnostech financování na základě unikátních klientů, je zároveň velmi málo pravděpodobné, že se tito zaměstnanci vrátí zpět.

Nesmírně si vážím práce externích pracovníků a pracovníků paní **Lenky Batovcové**, slečny **Klárky Medkové**, pana **Lukáše Rouleho** a pana **Tomáše Gritze**, kteří nám s vedením kroužků pomáhají. Pan **Tomáš Gritz** má na starosti střelecký kroužek Bambitky a každou neděli se dopoledne věnuje dětem, které se chtějí naučit střilet ze vzduchovky a naučit se nejen dobře mířit.

Stejně tak je pro nás nesmírně cenná práce **Klárky Medkové** na tanečních kroužcích, jež pomáhá vést spolu se Zuzkou Dovínovou a Kristýnou Tymlovou. Všechny tři se velmi dobře ujal role vedoucích tanečních

kroužků. Díky tomu z našeho Domečku mohou dál znít tóny hudby doprovázející taneční kroužky a konec školního roku může znovu patřit zejména prezentaci těchto kroužků na každoroční Akademii a nesmím zapomenout i na krásná umístění v několika tanečních soutěžích.

Klára Medková a Lukáš Roule nám po odchodu Kristýny Tymlové na mateřskou dovolenou pomáhali vést kroužky různorodých činností domečkových kroužků a **Lenka Batovcová** převzala činnost kroužku Pohybáček a spolu s Pavlínou Tymlovou vede keramický kroužek pro děti.

Práce externích pracovníků je pro nás nesmírně důležitá a jsem všem upřímně vděčná, že s námi spolupracují.

Každoroční hodnotící zpráva, je jakýmsi připomenutím, shrnutím a následným zhodnocením celoroční práce našeho Domečku.

Celkově hodnotím prošlý školní rok kladně z pohledu výše uvedených poznatků a dobrých pracovních výsledků podložených čísly navštěvujících klientů. Zápory ve mně vyvolávají udané důvody z obav o místa zaměstnanců Domečku, potažmo následné snížení kvality provozu v něm, což by propuštění zaměstnanců nebo snížení jejich úvazků, bezesporu přineslo.

Jsem vděčná za to, že můžeme nadále pracovat v Domečku, i když v oslabeném složení pracovníků a naše práce může díky podpoře obcí pokračovat bez zásadních a pro klienty markantních zásahů do provozu a že svými čísly alespoň částečně zvedáme čísla naší mateřské organizaci DDM Blovice.

V příštím školním roce nám nezbyvá než vynaložit veškeré úsilí, abychom kvalitu naší práce odváděly pro klienty alespoň v takové kvalitě, jaká byla doposud. Je nám jasné, že budeme nuceny vynaložit větší úsilí, bez jedné výborné pracovní síly, která nám ubyla v osobě Kristýny Tymlové. K tomu nám ale dopomáhá především naše soudržnost, kolegiálnost, profesionální přístup, stejný záměr a velké nadšení a chuť dělat pro dobrý chod Domečku vše, co je v našich společných silách. Nepřestávám věřit, že se situace ohledně financování pracovníků všech domů dětí a mládeže uklidní a tím dostaneme možnost odvádět kvalitní práci pro všechny klienty těchto volnočasových zařízení.

Osobně za všechny tyto zkušenosti, a lidi v nich zapojených, děkuji. Děkuji za zkušenosti, kterým vděčím nepříjemné době. Tato problematika mě osobně nepřestává tížit a o to větší je můj vděk za podpory, kterých se nám dostává.

Velice děkuji za práci volnočasovým pedagogům, externistům, partnerům, dětem i rodičům, Městskému úřadu Spálené Poříčí, Základní škole Spálené Poříčí, MŠ Spálené Poříčí a okolním MŠ a samozřejmě také naší mateřské organizaci DDM Blovice pod vedením Ing. Boženy Šroubkové.

Děkuji rodičům za důvěru a všem, kteří nás podporují, za vstřícnost a ochotu najít cestu k řešení témat.

Z pověření paní ředitelky DDM Blovice Ing. Boženy Šroubkové tímto hodnocením za pobočku Domeček uzavírám školní rok 2024/2025 a pokračujeme v činnosti ve školním roce 2025/2026.

Ještě jednou děkuji všem, kdo nám důvěřují, podporují nás, přesto že jsme „jen“ pobočka DDM Blovice a vidí smysl v naší práci.

Přeji nám i vám všem hodně sil a zdraví.

Bc. Pavlína Tymlová
pedagog volného času
Domeček Spálené Poříčí

Ve Spáleném Poříčí 30.9.2025