

HODNOTÍČÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

POBOČKY DDM BLOVICE DOMEČEK SPÁLENÉ POŘÍČÍ

2025/2026



Zpracovala: Bc. Pavlína Tymlová – pedagog volného času Domeček Spálené Poříčí

HODNOTÍCÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026 v Domečku Spálené Poříčí



1. Identifikační údaje:

Název:

Dům dětí a mládeže Blovice, pobočka Spálené Poříčí – DOMEČEK

Adresa:

Tyršova 31, Spálené Poříčí 335 61

Telefon:

601 009 918

E-mail:

ddm-spaleneporici@centrum.cz

Web:

www.domecek-spaleneporici.cz

IČO: 69979375

Ředitelka zařízení: Ing. Božena Šroubková

Hlavní pedagog pobočky Spálené Poříčí: Bc. Pavlína Tymlová

Doplňková činnost:

- pořádání kulturních akcí, vystoupení a provozování akcí sloužících k výchově a zábavě
- pořádání výstav, přehlídek, akademií, vystoupení, soutěží a podobných akcí
- provozování tělovýchovných a sportovních bloků a kurzů sloužících k regeneraci a rekondici
- výtvarné a keramické kurzy

Základní informace:

Dům dětí a mládeže zaštiťuje činnost pobočky Spálené Poříčí Domeček, sídlí v Blovicích Tyršova ulice 807. Základna zajišťuje administrativní a ekonomickou činnost. Zároveň je významným zázemím v rámci pedagogických aktivit, včetně určování priorit pro další období, kontrolní, metodickou a letní činnost. Pobočka v rámci svých pravomocí a povinností obstarává svoji administrativní část týkající se jejího provozu kroužků, určuje si termíny akcí, příměstských táborů a letní činnost. Tyto schvaluje ředitelka DDM Blovice Ing. Božena Šroubková.

Provoz pobočky v roce 2025/2026 zajišťovaly čtyři pedagogické pracovnice na plný úvazek a pět externích pracovníků, kteří zajišťovali činnost Domečkových kroužků konkrétní den v týdnu.

- pedagog volného času Bc. Pavlína Tymlová - plný úvazek
- pedagog volného času Bc. Stanislava Rybáková - plný úvazek
- pedagog volného času Zuzana Dovínová - plný úvazek
- pedagog volného času Kristýna Tymlová - plný úvazek do března 2025 , pak MD

externí pracovníci:

- Lukáš Roule - kroužek Pečení s Lukym + domečkové kroužky
- Klára Medková – taneční kroužky + domečkové kroužky
- Tomáš Gritz – střelecký kroužek
- Lenka Batovcová - keramika pro 1. - 9.třídou

Posláním DDM a její pobočky je motivovat, podporovat a vést děti, mládež a dospělé k rozvoji osobnosti, což se snažíme zajistit zejména smysluplným využitím volného času a to širokou nabídkou aktivit v bezpečném prostředí, s profesionálním zázemím a pedagogickým personálem. Dbáme na vlídné, řádné a odborné vedení dětí pedagogy volného času.



2. Pravidelná zájmová činnost

Provoz Domečku každoročně zahajujeme v září. Vedle pravidelných zájmových kroužků otevíráme také Domečkové kluby, které jsou svou náplní velmi pestré. Každý den dětem nabízejí jinou řízenou zájmovou činnost – sport, výtvarné a rukodělné aktivity, deskové hry, práci se stavebnicemi, ale také pokusy, experimenty a další činnosti podporující dětskou zvědavost, samostatnost a tvořivost. Děti do klubu přicházejí po vyučování a smysluplně zde tráví čas před odjezdem autobusů a návratem domů.

Domečkové kluby zároveň představují jednu z aktivit, na kterých se velmi výrazně projevuje současný systém financování založený na počtu unikátních klientů. Dítě, které Domečkový klub navštěvuje opakovaně v různých dnech, je z pohledu financování započítáno pouze jednou, přestože Domeček reálně navštěvuje pravidelně. Charakterem tato činnost do určité míry supljuje funkci školního klubu a poskytuje dětem bezpečný prostor pro smysluplné trávení času po vyučování, zejména v době před odjezdem autobusů.

Právě opakovaná docházka dětí však současný systém financování nezohledňuje. Dítě navštěvující více aktivit nebo Domečkový klub několikrát týdně stále představuje pouze jednoho unikátního klienta. Z pohledu skutečného využívání kapacity Domečku však takové dítě představuje několikanásobnou návštěvnost a s tím spojené personální, prostorové i organizační nároky.

Tento princip je pro nás obtížně přijatelný především proto, že naše práce je zaměřena na děti a jejich potřeby, nikoli na vytváření čísel, která co nejlépe odpovídají nastavení financování. Pokud dítě v Domečku najde několik činností, které ho baví, a chce se jich pravidelně účastnit, považujeme to za pozitivní výsledek naší práce. Smyslem je nabídnout dětem co nejširší možnosti pro smysluplné trávení volného času, nikoli jejich účast omezovat podle toho, jak se jednotlivé návštěvy promítnou do financování.

O vysokém zájmu o Domečkové kluby svědčí jejich pravidelná návštěvnost, která se v jednotlivých dnech pohybuje kolem 35 dětí. Takový počet účastníků představuje značnou personální i organizační zátěž, zejména v době, kdy současně probíhají další zájmové kroužky. Přesto se snažíme tuto činnost nadále zajišťovat v potřebném rozsahu a kvalitě, protože její význam pro děti i jejich rodiče považujeme za nesporný.

Vnímáme proto jako určitý rozpor, že činnost, o kterou je mezi dětmi a rodiči velký zájem a která naplňuje samotný smysl existence domu dětí a mládeže, je současným systémem financování znevýhodňována právě proto, že ji děti využívají opakovaně. Zároveň ale chápeme současnou situaci, změny v systému financování i potřebu nastavovat pravidla tak, aby byla dlouhodobě udržitelná a objektivně vyhodnotitelná. Naším cílem proto není tento princip zpochybňovat, ale upozornit na to, že při posuzování činnosti Domečku je potřeba vnímat také její skutečný rozsah, personální náročnost a především přínos pro děti a jejich rodiče.

Kroužky a zájmovou činnost jsme zahájili i v tomto školním roce v polovině září.

Od 16.9.2024 se konaly zahajovací a informační schůzky a zároveň se už kroužky rozběhly naplno.

Nabídli jsme 31 kroužků, do kterých chodilo **574 účastníků týdně**.

Sport	172 účastníků
Estetika	55 účastníků
Tanec	79 účastníků
Hudba	12 účastníků
Dovednosti	132 účastníků
Vědomosti	40 účastníků
Keramika	84 účastníků

V tomto školním roce jsme výrazný nárůst klientů nezaznamenali. Příkládáme to nucenému snížení počtu kroužků, tudíž menší nabídce ve výběru kroužků. Počet kroužků jsme snížili z důvodu zavedení opatření MŠMT ČR ve financování dětí v zájmové činnosti, na nějž se váže i výše úvazků pedagogických pracovníků v Domečku.

NABÍDKA ZÁJMOVÝCH KROUŽKŮ 2025/2026



HOMEČEK SPÁLENÉ POŘÍČÍ

POHYBOVÉ KROUŽKY



FLORBAL I. 1. - 3.TŘÍDA
FLORBAL II. 4. - 6.TŘÍDA
FLORBAL III. 7. - 9.TŘÍDA
FLORBAL PRO HOLKY 4. - 9.TŘÍDA
ZDRAVOTNÍ CVIČENÍ 1. - 9.TŘÍDA
JÓGA PRO DĚTI 1. - 9.TŘÍDA
JÓGA PRO DOSPĚLÉ
POHYBÁČEK 1 - 3 ROKY + MAMINKY



VÝTVARNÉ KROUŽKY



SKŘÍTKOVA DÍLNA 1. - 6.TŘÍDA
MÍŠ MAŠ - 3 - 6 LET MŠ

KERAMIKA PRO DĚTI 1. - 9.TŘÍDA
KERAMICKÉ TVOŘENÍ 1. - 9.TŘÍDA
KERAMIKA PRO DĚTI A DOSPĚLÉ 3 - 99 LET
KERAMIKA DOSPĚLÍ 15 - 99 LET
KERAMIKA Z DOMOVA



HOMEČKOVÝ KLUB

KAŽDÝ DEN OD 11:30 - 15:30

HOMEČKOVÍ PONDĚLNÍ
SPORTÁCI

HOMEČKOVÍ ÚTERNÍ
VÝTVARŇÁCI

HOMEČKOVÉ STŘEDEČNÍ
DESKOHRANÍ

HOMEČKOVÍ ČTVRTEČNÍ
STAVITELÉ

HOMEČKOVÍ PÁTEČNÍ
VĚDÁTOŘI



TANEČNÍ KROUŽKY

TANEČNÍ KROUŽEK 1. - 2.TŘÍDA
TANEČNÍ KROUŽEK 3. - 5.TŘÍDA
TANEČNÍ KROUŽEK 6. - 9.TŘÍDA
MAŽORETKY/STEP 1. - 9.TŘÍDA



HÝBÁNKY 3 - 6 LET MŠ (TANEČNĚ POHYBOVÝ)
PRO KLUKY I HOLKY

OSTATNÉ

VAŘENÍ + CUKRAŘINA 1. - 9.TŘÍDA
LEGOLAND 1. - 9.TŘÍDA
BRNKÁLEK 1 - 9.TŘÍDA
BAMBITKY 10 - 15 LET



PODROBNÝ POPIS KROUŽKŮ NAJDETE NA NAŠICH WEBOVÝCH
STRÁNKÁCH OD SRPNA 2025 www.domecek-spaleneporici.cz

V průběhu letošního školního roku se podmínky financování dále zpřísnily. Vzhledem k tomu, že značnou část našich klientů tvoří děti, které navštěvují více kroužků a v evidenci tak vystupují opakovaně, se dopad systému financování na činnost Domečku postupně prohlubuje. Přestože je zájem dětí o naše aktivity vysoký a jejich opakovaná účast je z našeho pohledu jednoznačně pozitivním výsledkem, z hlediska nastaveného systému představuje tento způsob zapojení klientů problém.

Situace se stala natolik závažnou, že ke konci školního roku bylo nutné začít řešit otázku dalšího fungování Domečku jako pobočky DDM Blovice a možnost jeho případného oddělení od DDM Blovice. Důvodem je především nedostatek finančních prostředků na zajištění pracovních úvazků tří pracovníků, které jsou pro každodenní provoz a činnost Domečku zásadní.

Domeček je dlouhodobě postaven na stabilním a sehraném týmu pracovníků, jejichž práce zajišťuje nejen samotné vedení kroužků, ale také organizaci akcí, komunikaci s rodiči, administrativu, přípravu programů a každodenní chod zařízení. Odchod byť jediné z nich by proto znamenal výrazný zásah do provozu a nabídky činností. Bez odpovídajícího personálního a finančního zajištění by mohlo v delším časovém horizontu dojít k postupnému omezení činnosti Domečku až k jeho zániku.

Tuto situaci vnímáme jako velmi závažnou především proto, že současné nastavení financování neodpovídá skutečnému významu a rozsahu činnosti Domečku. Naším cílem není počet klientů snižovat, ale naopak vytvářet co nejširší nabídku smysluplných volnočasových aktivit a umožnit dětem navštěvovat více kroužků podle jejich zájmů a schopností. Právě skutečnost, že se děti do Domečku opakovaně vracejí a chtějí se účastnit více aktivit, považujeme za potvrzení toho, že naše činnost má pro děti, jejich rodiče i místní komunitu svůj význam.

Přes nepříznivé podmínky proto nadále usilujeme o zachování co nejširší a kvalitní nabídky a o udržení stabilního týmu, který je pro další fungování Domečku zásadní. Současně je však nezbytné hledat takové řešení financování a organizačního uspořádání, které umožní zachovat jeho činnost i do budoucna.



S dětmi jsme se scházeli od poloviny září 2025 do poloviny června 2026 v těchto kroužcích a v následujících počtech přihlášek:

Název:	Počet účastníků - přihlášek:
Domečkáři - každý den podle zájmu a potřeby dětí a rodičů	212
Zdravotní cvičení	12
Florbal 1.- 3.třída	17
Florbal 4.- 5.třída	17
Florbal 7.-9. třída	18
Florbal pro holky	17
Taneční kroužek 1.- 2. třída	16
Taneční kroužek 3.- 5. třída	22
Taneční kroužek 6.-9. třída	13
Hýbanky	17
Taneční kroužek Mažoretky/step	11
Keramika 1.-9.třída	16
Keramika Pokročilí	12
Keramika pro děti a dospělé	41
Keramika pro dospělé	7
Keramika „z domova“	8
Výtvarný kroužek Skřítkova dílna	12
Vaření - Dlabanec se Zúzou	8
Pečení - pečeme s Lukym	10
Jóga pro dospělé	8
Kytarový kroužek Brnkálek	12
Miš Maš	10
Střelecký kroužek Bambitky	11
Lego - Land	17
Pohybáček	30
celkem	574

3. Příležitostná činnost

Každoročně připravujeme řadu příležitostných akcí, kterými Domeček představuje svou činnost široké veřejnosti a zároveň vytváří prostor pro společné setkávání dětí, rodičů a dalších obyvatel města. O tyto akce je dlouhodobě velký zájem a těší nás, že se staly přirozenou součástí života místní komunity a že je veřejnost vyhledává.

Za jeden z největších přínosů těchto aktivit považujeme možnost společně stráveného času rodičů s dětmi. V době, kdy mají rodiny stále méně příležitostí být spolu bez každodenního spěchu, vnímáme vytváření takových příležitostí jako jednu z důležitých součástí poslání Domečku.

Příprava a realizace těchto akcí jsou přitom personálně i časově velmi náročné a jejich význam je v současném systému financování zohledňován pouze minimálně prostřednictvím stanoveného koeficientu pro výpočet úvazků pracovníků. Přesto jejich pořádání považujeme za smysluplné a nadále v něm chceme pokračovat. Nehodnotíme totiž jejich přínos pouze počtem bodů či koeficientem pro výpočet úvazků, ale především skutečným zájmem veřejnosti, spokojeností dětí a rodičů a tím, že se Domeček stává místem, kde se lidé setkávají, společně tráví čas a vytvářejí si vzájemné vazby.

Právě v těchto aktivitách vidíme jeden z významných smyslů naší práce – být nejen místem pravidelných kroužků, ale také otevřeným prostorem pro děti, rodiny a celou komunitu.

Příležitostné akce - školní rok 2025/2026

Datum	Akce	MŠ	ZŠ/SŠ	VOŠ	Ostatní	pracovníci	přímá práce	časová dotace
8.-12.9.2025	Naučná stezka „České dějiny“		80			2	3	5
14.09.2025	15 let s vámi		50			3	3	5
15.10.2025	Jóga pro přípravku		8			1	2	1
16.10.2025	Florbalový turnaj TJ Lokomotiva		9			1	5	2
20.10.2025	Adventní keramika		8		8	1	3	6
23.10.2025	Florbalový turnaj TJ Lokomotiva		9			1	4	2
29.10.2025	Podzimní výlet do Tyjátru		49			3	8	2
03.11.2025	Rej světýlek		200		300	3	3	12
01.11.2025	Florbalový turnaj Přeštice		9			1	7	2
06.11.2025	Florbalový turnaj Přeštice		10			1	7	2
01.12.2025	Mikulášská maškaráda		16			4	3,5	8
15.12.2025	Florbalový turnaj		70		200	2	7	5
15.12.2025	Pečení chaloupek pro děti		11			2	2	2
15.12.2025	Pečení chaloupek pro děti a rodiče		12		13	2	2	2
29-30.1.2026	Holčičí noc		32			2	17	12
30-31.1.2026	Klučičí noc		14			2	17	5
16.02.2026	Masopust v Domečku		30			2	3	8
07.03.2026	Taneční vystoupení maškarní		54			3	2	4
08.03.2026	Taneční vystoupení MDŽ		34			3	2	4
9-13.3.2026	Stezka zajímavostí SP		50			2	5	10
21.03.2026	Taneční vystoupení Jarní trhy		70			3	1	2
28.03.2026	O pohár města Klatov 2026		50			5	5	10
02.04.2026	Celodenní výlet Tábor		40			4	8	1
02.04.2026	Velikonoční turnaj florbal		35			1	7	4
21.04.2026	Keramika pro přípravku		8			1	2	6
28.04.2026	Rej čarodějnic		60			2	3	12
29.04.2026	Perníčky s přípravkou		8			1	2	4
16.05.2026	Taneční vystoupení Nepomuk		30			2	1	2
17.05.2026	Taneční soutěž Tlučná		49			4	6	10
27.05.2026	Akademie SP		100		120	5	4	20
30.05.2026	Taneční soutěž Kladno		49			4	4	7
01.06.2026	Dětský den		21			1	4	5
04.06.2026	Akademie Blovice		33			2	6	8
26.06.2026	Hurá prázdniny		80			2	4	10
	celkem		1388				162,5	200

4. Prázdninová a táborová činnost

Ve školním roce se od září do června věnujeme především pravidelné zájmové činnosti, která probíhá formou zájmových kroužků a dalších pravidelných aktivit. V době školních prázdnin na tuto činnost navazuje činnost táborová s příležitostným programem pro děti.

Táborová činnost se netýká pouze hlavních letních prázdnin, ale probíhá také v průběhu školního roku, zejména o podzimních, jarních a velikonočních prázdninách. Vzhledem k jejich délce nabízíme během podzimních a velikonočních prázdnin především jednodenní či vícedenní tematické akce a krátké příměstské tábory. V době jarních prázdnin připravujeme zpravidla rozsáhlejší programy a příměstské tábory.

Naším cílem je nabídnout dětem smysluplné a bezpečné trávení volného času i v době, kdy nemají školní vyučování, a současně pomoci rodičům zajistit péči o děti během jejich pracovních dnů. Děti tak mají možnost strávit část prázdnin aktivně, v kolektivu svých vrstevníků a pod dohledem pracovníků Domečku.

V minulém školním roce jsme v souvislosti se stavebními úpravami ZŠ Spálené Poříčí a s tím souvisejícím vyhlášeným ředitelským volnem připravili mimořádný pětidenní příměstský tábor s názvem Halloweenský tábor. Tábor probíhal v termínu 17.–21. listopadu 2025 a byl určen dětem, které v době ředitelského volna potřebovaly zajistit smysluplný a bezpečný program. Přihlášeno bylo celkem 24 dětí. K prodloužení programu na pětidenní formu jsme přistoupili také na základě zkušenosti z předchozího roku, kdy se čtyřdenní tábor pořádaný v době podzimních prázdnin nezapočítával do normativního financování. Pětidenní program tak umožnil nabídnout dětem souvislý program v průběhu celého pracovního týdne a současně lépe využít kapacity Domečku.

O podzimních prázdninách 29.10.2025 jsme uspořádali výlet do plzeňské herny Tyjátr. Jak bylo uvedeno výše ve výčtu akcí. Na výlet se přihlásilo 49 dětí a vše bylo financováno z projektu OP JAK, takže děti měly vstup i dopravu zcela zdarma.

Jarní prázdniny ve školním roce 2025/2026 v termínu **2.–8. března 2026** proběhly v Domečku formou příměstského tábora Cestou necestou, kterého se zúčastnilo 13 dětí od 1. třídy. Program byl zaměřen na dobrodružné poznávání okolí, rozvoj fantazie, kreativity a samostatnosti. Děti se během týdne vydávaly na různá tematická putování, při kterých objevovaly zajímavá místa, řešily úkoly, hledaly stopy a spolupracovaly při týmových hrách. Součástí programu byly venkovní aktivity, tvořivé dílny, pohybové hry i další drobná dobrodružství. Celý týden byl koncipován tak, aby děti prožily jarní prázdniny aktivně a smysluplně, poznaly nové kamarády a odnesly si společné zážitky.

O hlavních letních prázdninách proběhly v Domečku tři příměstské tábory, které nabídly dětem různorodý program podle jejich zájmů a věku. Celkem se táborů zúčastnilo 110 dětí.

Prvním byl taneční tábor **Tancujeme pro radost III.**, který proběhl v termínu 6.–10. července 2026 a zúčastnilo se ho 31 dětí. Hlavní náplní tábora byl tanec, pohyb a nácvik tanečních sestav, nechyběly však ani hry, odpočinkové aktivity a společný celodenní výlet.

Na něj navázal **Florbalový tábor** v termínu 13.–17. července 2026, kterého se zúčastnilo 35 dětí. Program byl zaměřen především na florbal, sportovní aktivity a rozvoj pohybových dovedností. Také tento tábor byl doplněn o hry, další volnočasové aktivity a celodenní výlet.

Posledním příměstským táborem byl **tábor Putování s dinosaury**, který proběhl 24.–28. srpna 2026 a přihlášeno na něj bylo 44 dětí. Program se nesl v duchu dinosaurů, dobrodružství, her a objevování. Děti se prostřednictvím tematických aktivit a her vydávaly po stopách dinosaurů a nechyběl ani celodenní výlet s dinosaurí tematikou.

Společným prvkem všech tří táborů byla celodenní výprava, pestrý program a také domácí strava připravovaná přímo v Domečku. Díky vlastnímu zázemí jsme mohli dětem během celého týdne zajistit nejen program, ale také pravidelné stravování z domácí kuchyně.

	název tábora	termín	počet dní	počet dětí	pracovníci
1	PT „Halloweenský „	17.-21.11.2025	5	24	4
2	PT o jarních prázdninách „Cestou necestou“	2.-8.3.2026	5	13	3
3	PT „Tancujeme pro radost III“	6.-10.7.2026	5	31	5
4	PT Florbalový II.	13.-17.7.2026	5	35	4
5	PT „Putování s dinosaury“	24.-28.8.2026	5	44	5
	celkem		25	147	21

Shrnutí táborové činnosti ve školním roce 2025/2026

Tábory v Domečku organizujeme především pro děti školního věku. Děti předškolního věku a mladší přijímáme za běžných okolností pouze v případě, že je na tábor přihlášen také jejich starší sourozenec školního věku, který je schopen a ochoten mladšímu sourozenci v určité míře pomoci.

Za důležitou součást našich příměstských táborů považujeme také zajištění domácí stravy. V době konání táborů si v Domečku vaříme sami a dětem po celý den zajišťujeme nejen stravu, ale také pitný režim. Tento způsob považujeme za výhodný nejen z hlediska nákladů pro rodiče, ale také z hlediska kvality a kontroly použitých surovin. Snažíme se vařit z kvalitních surovin, na jejichž výběru nešetříme, a zároveň připravovat jídla, která dětem chutnají. Zkušenosti z předchozích let i zpětná vazba od dětí a rodičů nás utvrzují v tom, že má tento způsob stravování v Domečku své místo. Pokud nám to podmínky a možnosti dovolí, rádi v něm budeme pokračovat i v dalších letech.

Ve školním roce 2025/2026 se táborové činnosti v Domečku zúčastnilo celkem 147 dětí. Během jarních a letních prázdnin jsme pro ně připravili nejen pestrý program, ale také kompletní zajištění stravování a pitného režimu po celý den. Každý z letních příměstských táborů měl své vlastní zaměření, ať už se jednalo o tanec, florbal nebo dobrodružné Putování s dinosaury. Součástí všech letních táborů byl také celodenní výlet, který program obohatil o další zážitky a zkušenosti.

Za velmi cenné považujeme především to, že jsme mohli s dětmi společně strávit čas, poznávat je v jiném prostředí než při pravidelné zájmové činnosti a vytvářet prostor pro nová přátelství, zážitky a zkušenosti. Velké poděkování patří všem vedoucím, kteří se na přípravě a realizaci táborů podíleli. Za každým táborem stojí mnoho hodin příprav, promyšlení programu, organizační práce i samotné péče o děti během celého dne. O to více nás těší, že podle zpětné vazby rodičů i dětí byly tábory hodnoceny velmi pozitivně.

Jako zaměstnankyně Domečku hodnotíme letošní táborovou činnost kladně. Přestože je příprava a organizační zajištění táborů časově i pracovně náročné, jsme spokojené s jejich průběhem a především s tím, že děti odcházely spokojené, plné zážitků a s chutí se k nám vracet.

Naše tábory pravděpodobně nikdy nebudou dosahovat počtů účastníků velkých domů dětí a větších organizací. Ani to však nepovažujeme za hlavní měřítko jejich úspěšnosti. Za mnohem důležitější považujeme skutečnost, že si děti a jejich rodiče vybírají právě naše tábory, někdy dokonce i přesto, že se jejich termín kryje s početně většími a možná i mediálně známějšími tábory. Vnímáme to jako důkaz důvěry rodičů, oblíbenosti našich táborů a především jako ocenění práce všech vedoucích, kteří se dětem věnují s nadšením a osobním nasazením. A právě to je pro nás největší odměnou a zároveň důvodem, proč má naše práce smysl.

Děkuji všem, kteří se na přípravě a realizaci táborů podíleli – vedoucím, zaměstnancům i externím spolupracovníkům. Jejich práce, nasazení a nadšení pro práci s dětmi se podle zpětné vazby rodičů i dětí promítly do výsledku, který nás velmi těší. A právě to považujeme za to nejdůležitější.

5. Každoroční čísla a výsledky návštěvnosti a chodu Domečku

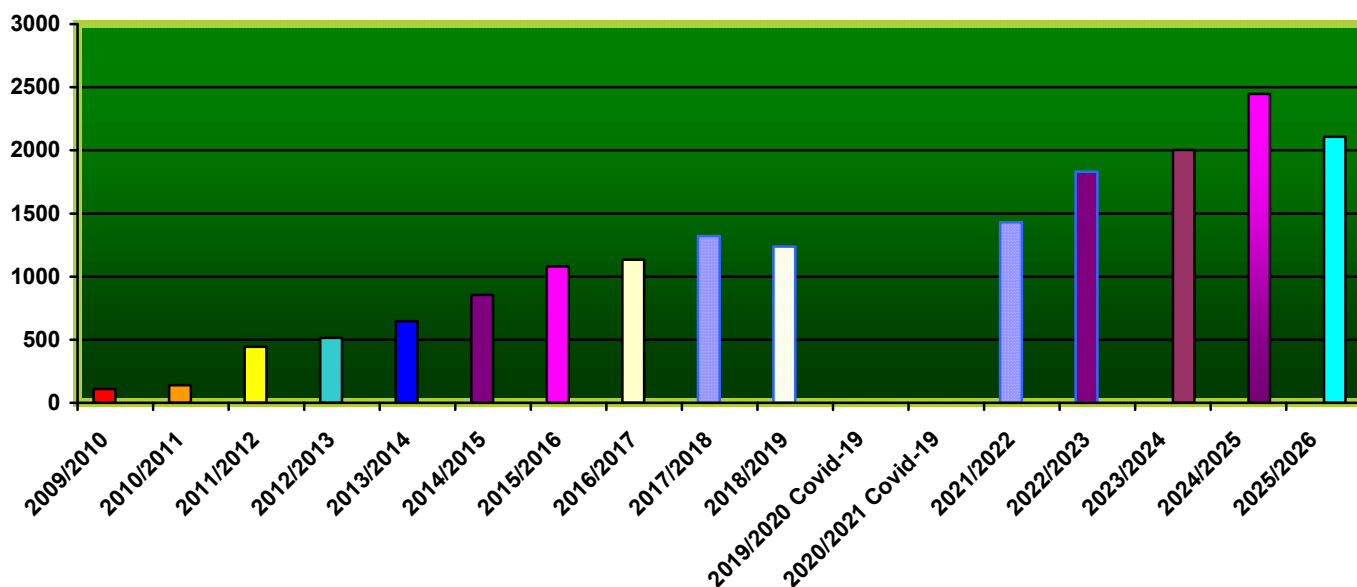
Každým rokem ve zprávě uvádíme počty účastníků jednotlivých činností Domečku – pravidelných kroužků, jednorázových akcí, táborů a dalších zájmových aktivit.

Domečkem během školního roku procházejí děti různých věkových skupin a jejich přirozenou obměnou se postupně mění také skladba našich klientů. Děti, které z našich aktivit postupně odrůstají, nahrazují noví účastníci, kteří k nám přicházejí poprvé. Těší nás, že si Domeček udržuje své místo mezi možnostmi trávení volného času v našem regionu a že jeho nabídku vyhledávají nejen děti a rodiče ze Spáleného Poříčí a přilehlých obcí, ale také klienti ze vzdálenějších míst. Na některé kroužky k nám pravidelně dojíždějí děti i z oblastí mimo náš bezprostřední spád.

Číslo 2108 klientů, které uvádíme jako součet účastníků kroužků, akcí a táborů, představuje celkový počet evidovaných a odhadovaných účastí v jednotlivých činnostech Domečku za uplynulý školní rok. Nejedná se o počet unikátních osob, protože jeden klient může navštěvovat více kroužků, účastnit se několika akcí nebo absolvovat tábor a v součtu je tak započítán vícekrát.

Toto číslo proto nelze považovat za přesný počet jednotlivých dětí a dospělých, kteří Domečkem prošli. Je však důležitým orientačním ukazatelem rozsahu naší činnosti. U většiny pravidelných aktivit a přihlášených účastníků máme počty doloženy přesnou evidencí, u některých veřejných akcí, kde není možné vést přesnou registraci, vycházíme z kvalifikovaného odhadu návštěvnosti. Číslo 2108 tedy není přesným počtem jednotlivých klientů, ale zároveň není číslem nahodilým – vychází z reálných údajů o účasti na činnostech, které Domeček v průběhu roku nabídl.

Graf zájmu o všechny aktivity v Domečku Spálené Poříčí od roku 2009 do roku 2025:



	činnost	termín	počet dní	počet účastníků	pracovníci
1	Zájmová činnost	1.9.2025 – 30.6.2026	10 měsíců	574	3-4
2	Příležitostné akce	1.9.2025 – 30.6.2026	37	1388	3-4
3	PT „Halloweenský“	17. - 21.11.2025	5	24	4
4	PT jarní „Cestou necestou“	2.- 8.3.2026	5	13	3
5	PT Taneční III.	6.- 10.7.2026	5	31	5
6	PT florbalový	13.- 17.7.2026	5	34	4
7	PT „Putování s dinosaury“	24.- 28.8.2026	5	44	5
	celkem		12 měsíců	cca 2108	ø 4

6. Školní rok z pohledu pedagogických pracovníků Domečku

STANISLAVA RYBÁKOVÁ – sportovní oddělení

Ve školním roce 2025/2026 jsem vedla florbalové kroužky, kroužek Zdravotního cvičení a jógy pro děti, technický kroužek Legoland, jógu pro dospělé a byla jsem součástí týmu, který připravoval kroužek Miš Maš a Hýbanky, které jsou určené pro děti z MŠ. V druhém pololetí jsem se jako zástup za dlouhodobě nemocnou trenérku na judu pro nejmenší děti. V průběhu roku se s celým kolektivem pobočky ve Spáleném poříčí věnujeme akcím, táborům, naučným tematickým stezkám pro děti.

Florbal 1.-3. třída - zaměřila jsem se na základní pohybovou přípravu. Zvládnutí držení hokejky, vedení míčku a rozvoj spolupráce. Kroužek florbalu pro tuto věkovou kategorii není striktně jen o florbalu. Věnujeme se celkové pohybové přípravě, která dětem často chybí. Děti se jednotlivé dovednosti učili hrou tak, aby je hodina bavila a přirozeně rozvíjela jejich dovednosti. Práce s nejmladšími dětmi je velmi zábavná, ale často náročná na trpělivost. Veškeré aktivity a hlavně jejich vysvětlování jsem musela uzpůsobit a často měnit v průběhu, podle jejich schopností. Osvědčilo si mi, místo jednoho dlouhého vysvětlování, říct jen kostru činnosti a pak v průběhu aktivitu zastavovat a dovysvětlovat. Děti to pak na konkrétních příkladech lépe chápaly a snadněji se zapojovaly.

Florbal 4.-6. třída - v této hodině jsem se mohli zaměřit na náročnější dovednosti. U všech dětí je stále potřeba pracovat na vedení míčku (postupně vyšší rychlost běhu, překážky, slalomy, různé způsoby vedení...), postupně jsme pracovali na kvalitě střely (síla, přesnost). Děti už lépe chápou pravidla hry a jsou schopni je při hře aplikovat. Skupina letošních chlapců si na sebe velmi dobře zvykla jak herně, tak lidsky. Spolupracovali při technických cvičeních a následnou hru si užívali. Těším se na jejich další rozvoj a progres ve sportu i v životě.

Florbal 7.-9. třída - S touto skupinou pracuji trochu jinak, než s mladšími dětmi. Chlapci ve vyšších ročnících florbalové dovednosti už ovládají dobře. Zaměřujeme se tedy hlavně na hru, vzájemnou spolupráci a zodpovědnost jednotlivých hráčů. Důležitým prvkem hodiny je i zlepšování celkové kondice. Prostor pro zlepšení je v disciplíně na hřišti a zapojení více taktických prvků (v tom nás ale omezuje i malá tělocvična, kde není prosto na složitější kombinace).

Florbal dívky - Jde o specifickou skupinu, kde dívky s florbalem začaly výrazně později, než jejich spolužáci, proto jsme jim vytvořili vlastní kroužek, kde mohou postupovat svým tempem a bavit se hrou. Práce v rozvoji děvčat je výrazně odlišná. Dívky se hrou spíše baví, než aby tlačily na výsledek a to se projevuje někdy až laxním způsobem jak v útočné fázi, tak v obraně. Kromě motivace a zvýšení nasazení, musíme pracovat na sebevědomí, kdy i šikovné dívky nerady berou zodpovědnost za hru a raději se míčku zbavují.

Zdravotní cvičení - jako každý rok pokračujeme s kroužkem Zdravotního cvičení. Cvičení je uzpůsobeno tak, aby mělo preventivní i kompenzační charakter a během hodiny se věnují dětem i individuálně. Vzhledem k tomu, že každý z účastníků má jiné fyzické možnosti, jednotlivé cviky upravujeme tak, aby pro každého byli proveditelné a přínosné a zároveň aby děti hodina bavila a nebyly znužené přehnanou korekcí.

Dětská jóga - během kroužku jsem se snažila hravou formou dětem přiblížit svět jógy. Kromě cvičení jsme se zabývali správným dechem, jeho zklidněním a postupně s zklidněním mysli. Jógu pro děti jsem několikrát vedla i v rámci různých projektů pro školu a vždy mě v hodině překvapilo, jak dobře na ni reagují děti s nálepkou nízké pozornosti, neposednosti, hyperaktivity.

Jóga pro dospělé - v hodině pro dospělé jsem kladla důraz na vědomí pohyb, postavení velkých i malých kloubů a relaxaci. Každá hodina je zaměřena na jedno téma a jednotlivé ásány se prolínají, doplňují a jsou přípravou na další v průběhu hodiny. Díky tomuto postupu cvičenci zvládnou i složitější pozice, které by bez přípravy nedokázali.

Judo I. - v minulém školním roce jsem chodila vypomáhat do hodiny juda pro začátečníky. Na tomto kroužku je potřeba více trenérů, jak kvůli počtu dětí, jejich věku tak i výrazně odlišnému progresu učení.

V hodinách jsem pomáhala dětem, které se do kroužku zapojily později, individuálně jsem je doučovala základy gymnastiky a pádů, aby se mohli postupně zapojit mezi ostatní děti. Dalším mým úkolem byly rozvíčky a základy zdravého posilování pro děti.

Legoland - Tento kroužek běží již druhým rokem. Práce s dětmi je úplně jiná, než na sportovních kroužcích. Kroužek navštěvují spíše klidné děti, které dávají přednost intelektuální činnosti. Musela jsem proto úplně změnit způsob komunikace s dětmi. Je vidět, že hodina rozvíjí fantazii dětí a zlepšuje i jejich komunikační dovednosti, stejně tak rozvoj pocítuji i já. Často mám pocit, že děti v tomto oboru učí mě. Legoland je příjemný i svoji tichou a klidnou atmosférou.

V průběhu roku jsem pořádali několik táborů. Dobře se uchytil Florbalový tábor o který je velký zájem a do příštích let zvažuji rozdělení na dva tábory, podle florbalových zkušeností dětí, aby se jejich dovednosti dali rozvíjet cíleně. Podařilo se, že se děti se dali věkově rozdělit do dvou skupin. Některé činnosti mohly dělat společně, bez ohledu na fyzickou připravenost, florbalové schopnosti a pod a na jiné jsme děti rozdělily, aby trénink mohl být víc zaměřen na jednotlivé dovednosti. S celým táborem mi pomáhal Lukáš Roule, kterému moc děkuji za jeho přístup k práci a dětem.

Jako vždy se snažíme mít v každém měsíci alespoň jednu akci pro širokou veřejnost. Díky pestrému výběru témat, který na začátku roku s kolegyněmi konzultujeme, si vybere každý. Pořádáme tematické stezky, které si děti mohou projít s rodiči a kde se dozví spoustu zajímavých věcí. Často naše stezky využívá i škola v rámci dějepisu, přírodovědy apod. Mezi nejoblíbenější akce patří Rej světýlek, Mikulášská nadílka, Rej čarodějnic a Hurá prázdniny.

Přestože každá akce vyžaduje velké přípravy a to i několik měsíců dopředu, vždy si je s dětmi, jejich rodiči i kolegyněmi moc užije. Jsou nedílnou součástí naší práce a je hezké vidět, jak přípravy spojují náš kolektiv a akce samotná spojuje lidi v našem městě.

Na závěr bych chtěla poděkovat celému kolektivu na pobočce ve Spáleném Poříčí. Skvělá komunikace a podpora v náročných dnech je nedílnou součástí našeho kolektivu a jsem moc vděčná, že i díky tomu mohu do práce chodit ráda. Jako každý rok nás i přes důkladné přípravy postihlo mnoho komplikací, které naše plány nabouraly. Ale právě tyto situace nás učí samostatnosti, improvizaci a trpělivosti a vždy jsme tyto překážky dokázaly překonat. Celkově tento rok pro mě byl velmi přínosný a odnáším si z něj mnoho nových zkušeností a poznatků, které doufám zúročím v dalších letech.



ZUZANA DOVÍNOVÁ – taneční a estetické oddělení

V tomto školním roce jsme si s kolegyní Klárou Medkovou, která mi vypomáhá na **tanečních kroužcích**, už několikátým rokem, stanovily cíle, které se nám z většiny podařily. Dovedly jsme tři taneční kroužky na taneční soutěže, kdy jsme po prvé vyzkoušely novou soutěž s názvem Groovy Moves v Kladně. Zkušenost ze všech soutěží byla opravdu velká a inspirující. Pro děvčata z 1. – 2. třídy nebylo do pololetí jasné, zda se na soutěž podívají. Práce s nimi byla opravdu náročnější, jelikož kroužek navštěvovala většina úplně nových tanečnic. Sjednocení do předem určených řad, nebo do tvarů přinášelo neklid nejen pro nás, ale hlavně pro děti. Proto jsme se s kolegyní rozhodly vyzkoušet pozměnit celou choreografii na téma „Kouzelné sluchátko“ a musím říct, že to bylo nejlepší rozhodnutí. Děvčata se zúčastnila všech soutěží, a dokonce dovezla nádherná místa ne „bedně“. Ne vždy vyjde příprava pro daný kroužek podle představ, ale to k naší práci patří. Být připravení i na nejhorší, kdy připravené téma choreografie nesedne. Děvčata od 3. – 5. třídy, jsou tým, který spolu tancuje již třetím rokem a práce s nimi byla v tomto roce báječná. Děvčata naslouchala každému slovu a spolupracovala bez problému. Bylo na nich vidět nadšení a chuť do každé hodiny tance. Ze soutěží s názvem „Little MIME“ si tanečnice přivezly nádherná umístění, dokonce i zlato. Nejstarší děvčata od 6. – 9. třídy jsme pospojovaly s mladšími pro větší počet v kolektivu. Pro mladší děvčata bylo toto rozhodnutí velkým plusem. Sjednocení a komunikace mezi nimi byla od začátku skvělá. Po celý rok si děvčata vypomáhala a podporovala se navzájem. Se svou choreografií s názvem „Green power“ vystoupily tanečnice na příležitostných akcích a zúčastnily se všech soutěží.

Taneční kroužek Mažoretky/step navštěvovalo poměrně více dívek než v předchozím roce. O to větší nápaditost byla



pro mne a kolegyni, kdy jsme vymyslely choreografii na téma „Travel SKY“. Cílem bylo naučit děti nejen s hůlkou, ale zapojit do tance i znění stepařských bot. Tato skutečnost přinesla skvělé výsledky a děvčata se se svým tanečkem zúčastnila několik veřejných vystoupení.

Tanečně pohybový kroužek **Hýbáňky** navštěvují dětičky z Mateřské školy. Obsazení tohoto kroužku bývá větší a práce s nimi trpělivější. O to víc nás těší úsměv na tváři, když se vrací každý týden na „svůj“ kroužek.

Kroužek pro tvoření se opět otevřel pod známým jménem **Skřítkova dílna**. Kroužek navštěvují děti od 1. – 6. třídy. Děti pracují s různým materiálem, spolupracují a učí se novým věcem. Práce s tavnou pistolí bývá pro děti odstrašující, proto se snažím vymýšlet výrobky takové, kde postačí tekuté lepidlo. Když není zbytků a tavná pistole je potřeba, ráda dětem pomohu.

Dlabanec se Zúzou – kroužek vaření, který se v letošním roce osamostatnil. Znamenalo to, že kroužek probíhal 1 za 14 dní po dobu tří hodin. Děti na kroužku vyzkoušely opravdu spoustu receptů, které na konci roku předvedly na Taneční akademii. Cílem bylo děti naučit spolupracovat v kolektivu a naučit se číst z receptů. Tyto cíle se během školního roku povedly a děti tak mohly své zkušenosti předvést i doma rodičům.

Nově otevřeným kroužkem pod názvem – **Pečeme s Lukym** byl kroužek, který byl zaměřený pouze na cukrářské výrobky. Tento kroužek jsem vedla s kolegou Lukášem Roulem po dobu tří hodin 1 x 14 dní. Děti si na kroužku vyzkoušely náročnější recepty, které zvládaly za pomoci svých vedoucích. Spolupráce s nimi byla občas náročnější. Každý recept nese svou přípravu a je důležité, aby děti naslouchaly a postupovaly dle plánu. Cílem bylo také děti naučit základní hygienická pravidla, která bez problémů dodržovaly po celý rok.

Mezi mé kroužky také patřili: **Sport'áci, Výtvarníci, Deskohrátky, Stavitelé a Vědátři**. Na těchto kroužcích máme opravdu velký počet, kdy je potřeba si navzájem vypomáhat a nejlépe se prostřídat mezi sebou. Děti mají na každý den připravenou činnost, která je zaměřena dle názvu kroužku.

Tak jako každý rok jsme spolu s kolegyněmi připravovaly několik akcí jako například oblíbený **Rej světýlek**, který probíhal přímo na náměstí Spálené Poříčí, **Mikulášskou besídku** jsme uspořádali v „našem“ Domečku, **Rej čarodějnic** probíhal před sokolovnou Spálené Poříčí, **Hurá prázdniny, Taneční akademie** apod. Všechny tyto akce nesou spoustu příprav, nejen o zajištění prostorů, ale především program jako takový. Na akce se vždy těším a věřím, že i další rok přinese kladné výsledky.

Přípravou všech kroužků a akcí má činnost v Domečku nekončit. Důležitou část nesou přípravy na tábory. V první řadě jsou to termíny táborů, jejich název a poté samotný program. Dovolím si říct, že po boku mé „pravé“ ruky Stáni Rybákové se nám tábory daří a počet dětí stále narůstá, což nás neskutečně těší. Dohromady jsme letos uspořádali 5 příměstských táborů a má maličkost se ukázala i na pobytovém táboře pod vedením DDM Kralovice, kde se má role přesouvá do kuchyně jako kuchařka. Všechny tábory jsme si s dětmi moc užili a budeme doufat, že tato činnost bude moc fungovat i nadále.

Shrnutím mé hodnotící práce za školní rok 2025/2026 bych ráda napsala, že cíle, které jsem si stanovila byly splněny.

Moc ráda bych si stanovila nové cíle do školního roku 2026/2027, ale těžko se stanovují cíle v téhle nejisté době, kdy myslet dopředu je opravdu náročné.

Stále se držím toho, že mít skvělý kolektiv v práci je k nezaplacení. Děkuji holky.

Děkuji, že mohu dělat práci, která mě naplňuje a snažím se stále udržet ty milé úsměvy dětí na tváři už několik let. Budu věřit, že situace kolem nás najde kladné řešení a my se budeme moci scházet na kroužcích, akcích a táborech tak, jako do teď.



Keramickou činnost v Domečku vedu již několik let a za tu dobu se pro mě stala důležitou součástí mé práce. Když jsem s keramikou začínala, sama jsem se postupně učila poznávat vlastnosti keramické hlíny, jednotlivé techniky i technologické postupy. Dnes už mám v této oblasti mnohem větší zkušenosti, přesto keramiku stále vnímám jako obor, ve kterém se člověk může neustále učit a zdokonalovat. Každý nový výrobek, každá skupina dětí i jejich vlastní nápady přinášejí nové situace, které mě nutí hledat další možnosti a postupy.

Za největší přínos své práce považuji možnost sledovat, jak se děti v průběhu času posouvají. Na začátku často potřebují pomoci téměř s každým krokem, postupně se však učí pracovat samostatněji, přicházet s vlastními nápady a nebát se experimentovat. Právě tento posun je pro mě jedním z největších potvrzení, že má naše práce smysl. Při vedení dětských kroužků se snažím děti vést nejen k zvládnutí jednotlivých keramických technik, ale především k vlastní tvořivosti. Připravuji pro ně konkrétní výrobky a postupy, které jim pomáhají jednotlivé techniky pochopit, zároveň se ale snažím ponechat jim dostatek prostoru pro vlastní nápady. Nechci, aby pouze napodobovaly předlohu. Důležité pro mě je, aby dokázaly svůj výrobek samy dotvořit, rozhodnout o jeho podobě a měly radost z výsledku.

Velkou výzvou je pro mě práce s rozdílnými schopnostmi a zkušenostmi dětí. Ve skupině se často setkávají děti, které jsou v keramice úplnými začátečníky, s těmi, které ji navštěvují již několik let. Snažím se proto hledat takové úkoly a postupy, aby si každé dítě mohlo vyzkoušet něco nového, zároveň však nebylo odraženo přílišnou náročností. Právě individuální přístup a schopnost reagovat na konkrétní dítě považuji za jednu z nejdůležitějších součástí své práce.

Velmi dobře vnímám také význam kroužku rodičů s dětmi. Těší mě, že si rodiče najdou čas na společné tvoření a že keramika není pouze činností pro děti, ale stává se příležitostí ke společně strávenému času. U dospělých účastníků zase vidím především radost z možnosti věnovat se vlastnímu koníčku, učit se novým dovednostem nebo se v keramice dále zdokonalovat.

Za důležitou součást své práce považuji také to, že se snažím nabídku a způsob práce průběžně obměňovat. Nechci každý rok pouze opakovat stejné výrobky a stejné postupy. Hledám nové inspirace, zkouším nové techniky a přemýšlím, jak jednotlivé činnosti dětem přiblížit tak, aby je bavily a zároveň se při nich něco naučily. V tomto směru je pro mě přínosná také spolupráce s Lenkou Batovcovou, která mi s vedením keramických kroužků externě pomáhá. I při společné práci si vzájemně předáváme zkušenosti a hledáme nové možnosti.

Za velmi pozitivní považuji skutečnost, že zájem o keramické kroužky je dlouhodobý a kapacita keramické dílny se pravidelně naplňuje. Vnímám to jako výsledek několikaleté práce a zároveň jako závazek, abychom si úroveň této činnosti udrželi. Omezená kapacita dílny je současně jedním z limitů, se kterým musíme při plánování kroužků počítat.

Když svou práci v keramice hodnotím, největší radost mi nepřináší samotný počet účastníků ani množství vyrobených výrobků. Nejvíce si cením toho, když vidím, že děti keramika baví, vracejí se, postupně získávají jistotu a dokážou vytvořit něco, na co jsou samy pyšné. Stejně tak mě těší rodiče, kteří si najdou čas tvořit společně se svými dětmi, i dospělí, kteří se ke keramice vracejí a posouvají své vlastní dovednosti.

Keramika mě za dobu svého působení v Domečku naučila především trpělivosti. A to nejen při samotné práci s hlínou, ale i při práci s dětmi. Ne každý výrobek se podaří, ne každá technika se podaří napoprvé a někdy je potřeba začít znovu. Právě to však vnímám jako přirozenou součást učení. Sama se při vedení kroužků stále učím a věřím, že právě ochota hledat nové cesty a učit se spolu s dětmi je důležitou součástí kvalitní práce.

Do dalšího období bych proto chtěla keramickou činnost v Domečku dále rozvíjet, zachovat její dostupnost a především udržet prostředí, ve kterém budou mít děti i dospělí chuť tvořit, zkoušet nové věci a vracet se.

7. Závěr a sebereflexe

Školní rok 2025/2026 pro mě byl obdobím, ve kterém se znovu potvrdilo, že Domeček má mezi dětmi, rodiči i veřejností své pevné místo, zároveň však pokračovala nejistota spojená se způsobem financování pracovníků domů dětí a mládeže. Činnost jsme se snažili po celý rok udržet v co největším rozsahu a kvalitě, přestože personální i finanční podmínky nejsou jednoduché.

Jako zásadní problém stále vnímám financování založené na počtu unikátních klientů. Chápu, že z pohledu systému je nutné nastavit určitá pravidla pro rozdělování finančních prostředků. V každodenní praxi Domečku však toto nastavení ne vždy odpovídá skutečnému rozsahu práce, kterou s dětmi vykonáváme. Jeden konkrétní klient může během týdne navštěvovat několik různých aktivit, účastnit se akcí, táborů a dalších programů, přesto je z pohledu financování stále jedním unikátním klientem.

Práce Domečku se přitom neodvíjí od toho, kolikrát je dítě možné započítat do statistiky. Děti k nám přicházejí proto, že naše činnost odpovídá jejich zájmům a potřebám. Některé navštěvují jeden kroužek, jiné jich mají několik. Některé využívají Domeček pouze při pravidelné zájmové činnosti, jiné zde tráví podstatnou část svého volného času. Pro nás je důležité každé z těchto dětí, jeho zájem, jeho rozvoj a bezpečný prostor, který mu můžeme nabídnout.

Právě zde vidím největší rozpor mezi číslem, které je rozhodující pro financování, a skutečnou každodenní prací zaměstnanců. Na jedné straně je od nás očekávána kvalitní, pestrá a dostupná nabídka, administrativní zajištění činnosti, práce s dětmi, rodiči i veřejností a další rozvoj aktivit. Na straně druhé se počet pracovníků odvíjí od ukazatele, který nemusí skutečný rozsah této práce dostatečně zachytit.

Přesto mám za to, že se nám v uplynulém školním roce podařilo udržet Domeček jako dobře fungující místo pro děti, rodiče i dospělé. Pokračovali jsme v pravidelných kroužcích, připravovali jsme jednorázové akce, příměstské tábory během školního roku i letních prázdnin a snažili jsme se reagovat na zájem a potřeby našich klientů. Výsledky naší práce podle mého názoru potvrzuje nejen počet účastníků, ale především jejich dlouhodobý zájem, návraty dětí do našich kroužků a pozitivní zpětná vazba rodičů i veřejnosti.

Za důležité považuji také to, že se nám daří udržovat činnost i přesto, že pracujeme v malém týmu. Velkou část práce odvádíme s vědomím, že některé činnosti by bez osobního nasazení zaměstnanců a externích spolupracovníků jednoduše nebylo možné zajistit v současném rozsahu. Externí pracovníci pro nás proto nejsou pouze doplňkem, ale důležitou součástí fungování Domečku. Velmi si vážím jejich ochoty věnovat svůj čas dětem a spolupracovat s námi často nad rámec toho, co by bylo možné očekávat pouze z finančního ohodnocení.

Stejně tak si vážím práce svých kolegyně. Vím, kolik času a energie věnují přípravě kroužků, akcí, táborů, administrativě i samotné práci s dětmi. Mnohé úkoly nejsou na první pohled viditelné, přesto jsou pro chod Domečku nezbytné. Jsem přesvědčena, že právě osobní nasazení, vzájemná pomoc, kolegiálnost a ochota hledat řešení nám umožnily zvládnout uplynulý rok bez zásadního omezení nabídky pro naše klienty.

Velmi si také uvědomuji význam podpory města a dalších obcí, školy, mateřských škol, rodičů a všech partnerů, kteří nám pomáhají. Bez této podpory by bylo stále obtížnější udržet činnost Domečku v rozsahu a kvalitě, na kterou jsou děti i rodiče zvyklí.

Přesto školní rok 2025/2026 nekončí s pocitem, že je situace vyřešena. Naopak. Od konce června 2026 se začala intenzivně řešit další budoucnost pobočky Domeček. Důvodem je především dlouhodobě nedostatečné financování pracovních úvazků, které se promítá do otázky, jakým způsobem bude Domeček fungovat v dalších letech a zda bude možné zachovat jeho současný rozsah činnosti a personální zajištění.

Tato situace je pro mě osobně velmi těžká. Domeček není pouze místem, kde vykonáváme svou pracovní činnost. Je to prostor, který jsme po řadu let společně budovali, rozvíjeli a přizpůsobovali dětem a jejich potřebám. Za šestnáct let mého působení v Domečku jsem měla možnost sledovat, jak děti, které k nám

chodily malé, postupně vyrůstají, odcházejí a později se k nám vrací například jako rodiče svých vlastních dětí. O to těžší je přijmout skutečnost, že budoucnost tohoto místa dnes není samozřejmá.

Nadále proto považuji za důležité hledat takové řešení, které umožní zachovat Domeček jako fungující a dostupné místo pro volnočasové vzdělávání dětí a mládeže ve Spáleném Poříčí. Současně je potřeba najít způsob, který bude dlouhodobě udržitelný nejen po stránce financování provozu, ale také z hlediska personálního zajištění. Pokud má být zachována kvalita a rozsah činnosti, musí být vytvořeny podmínky, ve kterých budou moci lidé tuto práci dlouhodobě vykonávat.

Při zpětném hodnocení školního roku proto převažuje spokojenost s tím, co se nám podařilo uskutečnit, ale zároveň ve mně zůstává velká nejistota z toho, co bude následovat. Mrzí mě, že tolik energie, která by mohla být věnována dalšímu rozvoji Domečku a práci s dětmi, musíme věnovat otázce jeho samotného fungování a financování.

Přesto nechci tento závěr napsat pouze jako vyjádření obav. Chci především poděkovat. Děkuji svým kolegyním za jejich práci, odpovědnost a ochotu vždy hledat cestu, jak zajistit, aby Domeček fungoval. Děkuji našim externím spolupracovníkům Lence Batovcové, Kláře Medkové, Lukáši Roulemu a Tomáši Gritzovi za jejich čas, energii a práci s dětmi. Děkuji také všem dalším lidem, kteří se během roku na činnosti Domečku podíleli.

Děkuji dětem, které k nám chodí s chutí a dávají naší práci smysl. Děkuji rodičům za důvěru, se kterou nám své děti svěřují, za jejich zpětnou vazbu, podporu a ochotu s námi spolupracovat.

Velké poděkování patří Městu Spálené Poříčí, Základní škole Spálené Poříčí, Mateřské škole Spálené Poříčí a dalším mateřským školám a institucím v okolí. Děkuji také naší mateřské organizaci DDM Blovice pod vedením Ing. Boženy Šroubkové za dosavadní spolupráci a podporu.

Za sebe mohu říci, že přes všechny obtíže hodnotím školní rok 2025/2026 jako rok úspěšný. Podařilo se nám zachovat nabídku aktivit, pokračovat v práci s dětmi, pořádat akce a tábory a především udržet Domeček jako místo, kam se děti i dospělí rádi vrací. To je pro mě nejdůležitějším výsledkem celé naší práce.

Budoucnost Domečku je v tuto chvíli předmětem dalšího jednání a není ještě definitivně rozhodnuto, jakým způsobem bude jeho činnost pokračovat. Přesto věřím, že při hledání řešení bude zohledněna nejen ekonomická stránka, ale také skutečný význam, který Domeček pro děti, jejich rodiče a celý region má.

Do dalšího období si proto přeji především to, abychom dostali možnost pokračovat v práci, která má podle mého názoru skutečný smysl. Abychom mohli dál připravovat dětem prostor pro zájmy, pohyb, tvoření, vzdělávání, kamarádství i obyčejné společné chvíle. A také abychom mohli svou práci dělat s vědomím, že její pokračování má své pevné místo a že lidé, kteří ji dlouhodobě a poctivě vykonávají, mají v tomto systému své místo.

Děkuji všem, kteří Domečku důvěřují, podporují ho a věří, že jeho existence má smysl.

Z pověření ředitelky DDM Blovice Ing. Boženy Šroubkové tímto hodnocením uzavírám školní rok 2025/2026 za pobočku Domeček Spálené Poříčí.

A především děkuji všem, kteří jsou součástí našeho Domečku. Právě díky nim není Domeček jen místem, kde probíhají kroužky a akce, ale místem, které žije.

Bc. Pavlína Tymlová
pedagog volného času
Domeček Spálené Poříčí

Ve Spáleném Poříčí 18.09.2026